

Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ненецкого автономного округа
«Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»
(ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 05. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ
11442 ВОДИТЕЛЬ АВТОМОБИЛЯ

Нарьян-Мар
2024

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 05. Выполнение работ по рабочей профессии 11442 Водитель автомобиля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях; входящая в состав укрупнённой группы специальностей среднего профессионального образования 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство.

Организация-разработчик: ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г.Волкова»

Разработчик: Соков Роман Станиславович, преподаватель ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г.Волкова».

Рассмотрена и одобрена к утверждению на заседании предметно – цикловой комиссий естественнонаучных дисциплин ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г.Волкова».

Заключение предметно-цикловой комиссии естественнонаучных дисциплин № 9 от 24 мая 2024 года.

Председатель ПЦК:  /Кудряк О.А./

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСОВЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	29
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	32

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ 11442 ВОДИТЕЛЬ АВТОМОБИЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Управлять автомобилями категорий «В»
2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
5. Работать с документацией установленной формы.
6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована для получения квалификации «техник-спасатель» специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях; 20.02.04 Пожарная безопасность базовой подготовки, в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: Водитель автомобиля категории «В». Обучение проводится на базе основного общего образования и выше, опыт работы не требуется.

1.2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Профессиональный модуль ПМ.05. Выполнение работ по рабочей профессии 11442 водитель автомобиля входит в профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования базовой подготовки.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт:

- управления автомобилями категорий «В»;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- соблюдать Правила дорожного движения;
 - безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
 - уверенно действовать в нештатных ситуациях;
 - управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
 - выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
 - заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
 - устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
 - соблюдать режим труда и отдыха;
 - обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;
 - получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию; принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
 - соблюдать требования по транспортировке пострадавших; использовать средства пожаротушения;
- знать:
- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
 - правила эксплуатации транспортных средств; правила перевозки грузов и пассажиров;
 - виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
 - назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
 - правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;
 - порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
 - перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
 - приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
 - правила обращения с эксплуатационными материалами;
 - требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
 - основы безопасного управления транспортными средствами;

- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации; порядок действий водителя в нестандартных ситуациях;
- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;
- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- правила применения средств пожаротушения.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 291 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 97 часов;
- учебной практики 72 часа;
- практические занятия 94 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности транспортировка грузов и перевозка пассажиров, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Управлять автомобилями категорий «В».
ПК 2	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
ПК 3	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств, в пути следования.
ПК 4	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 5	Работать с документацией установленной формы.
ПК 6	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ 11442 ВОДИТЕЛЬ АВТОМОБИЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1-6	ПМ.05 Выполнение работ по рабочей профессии 11442 Водитель автомобиля	291	194	94	0	97	0	72	0
	Всего:	291	194	94	0	97	0	72	0

¹ Наряду с учебной практикой предусмотрено вождение транспортных средств категории «В». Индивидуальное вождение проводится вне сетки расписания. По разделу 1 «Управление транспортными средствами категории «В»» в объеме 56 часов.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.05. выполнение работ по рабочей профессии 11442

Водитель автомобиля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.05 Выполнение работ по рабочей профессии 11442 Водитель автомобиля		291	
МДК.05.01 Выполнение работ по рабочей профессии 11442 Водитель автомобиля			
Раздел 1. Основы законодательства в сфере дорожного движения		78	
Законодательство в сфере дорожного движения		9	
Тема 1.1. Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы	Содержание учебного материала Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы: общие положения; права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды; ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить основы законодательства, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы. Работа с учебниками и справочной литературой. Составление плана-конспекта. Решение ситуационных задач	2	
Тема 1.2. Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения	Содержание учебного материала Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения: задачи и принципы Уголовного кодекса Российской Федерации; понятие преступления и виды преступлений; понятие и цели наказания, виды наказаний; экологические преступления; ответственность за преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта; задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях; административное правонарушение и административная ответственность; административное наказание; назначение административного наказания; административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования; административные правонарушения в области дорожного движения; административные правонарушения против порядка управления; исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях; размеры штрафов за административные правонарушения; гражданское законодательство; возникновение гражданских прав и обязанностей, осуществление и защита гражданских прав; объекты гражданских прав; право собственности и другие вещные права; аренда транспортных средств; страхование; оформление документов о дорожно-транспортном происшествии без участия уполномоченных на то сотрудников полиции; обязательства вследствие причинения вреда; возмещение вреда лицом, застраховавшим свою ответственность; ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих; ответственность при отсутствии вины причинителя вреда; общие положения; условия и порядок осуществления	2	2

	обязательного страхования; компенсационные выплаты.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить основы законодательства, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения Работа с учебниками и справочной литературой. Составление плана-конспекта. Решение ситуационных задач	3	
Правила дорожного движения		69	
Тема 1.3. Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения	Содержание учебного материала Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения: значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения; структура Правил дорожного движения; дорожное движение; дорога и ее элементы; пешеходные переходы, их виды и обозначения с помощью дорожных знаков и дорожной разметки; прилегающие территории: порядок въезда, выезда и движения по прилегающим к дороге территориям; порядок движения в жилых зонах; автомагистрали, порядок движения различных видов транспортных средств по автомагистралям; запрещения, вводимые на автомагистралях; перекрестки, виды перекрестков в зависимости от способа организации движения; определение приоритета в движении; железнодорожные переезды и их разновидности; участники дорожного движения; лица, наделенные полномочиями по регулированию дорожного движения; виды транспортных средств; организованная транспортная колонна; ограниченная видимость, участки дорог с ограниченной видимостью; опасность для движения; дорожно-транспортное происшествие; перестроение, опережение, обгон, остановка и стоянка транспортных средств; темное время суток, недостаточная видимость; меры безопасности, предпринимаемые водителями транспортных средств, при движении в темное время суток и в условиях недостаточной видимости; населенный пункт: обозначение населенных пунктов с помощью дорожных знаков; различия в порядке движения по населенным пунктам в зависимости от их обозначения.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебниками и справочной литературой. Составление плана-конспекта Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов, стендов	2	
Тема 1.4. Обязанности участников дорожного движения	Содержание учебного материала Обязанности участников дорожного движения: общие обязанности водителей; документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции; обязанности водителя по обеспечению исправного технического состояния транспортного средства; порядок прохождения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и медицинского освидетельствования на состояние опьянения; порядок предоставления транспортных средств должностным лицам; обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию; запретительные требования, предъявляемые к водителям; права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета (маячками синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом; обязанности других водителей по обеспечению беспрепятственного проезда указанных транспортных средств и сопровождаемых ими транспортных средств; обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебниками и справочной литературой. Составление плана-конспекта. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов, стендов.	2	
Тема 1.5. Дорожные знаки	Содержание учебного материала Дорожные знаки: значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения; классификация дорожных знаков; основной, предварительный, дублирующий, повторный знак; временные дорожные знаки; требования к расстановке знаков; назначение предупреждающих знаков; порядок установки предупреждающих знаков различной конфигурации; название и значение предупреждающих знаков; действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком; назначение знаков приоритета; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями	3	2

	<p>знаков приоритета; назначение запрещающих знаков; название, значение и порядок их установки; распространение действия запрещающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков; зона действия запрещающих знаков; название, значение и порядок установки предписывающих знаков; распространение действия предписывающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков; назначение знаков особых предписаний; название, значение и порядок их установки; особенности движения по участкам дорог, обозначенным знаками особых предписаний; назначение информационных знаков; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями информационных знаков; назначение знаков сервиса; название, значение и порядок установки знаков сервиса; назначение знаков дополнительной информации (табличек); название и взаимодействие их с другими знаками; действия водителей с учетом требований знаков дополнительной информации.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебниками и справочной литературой. Составление плана-конспекта. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов, стендов.</p>		
		6	
<p>Тема 1.6. Дорожная разметка</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Дорожная разметка и ее характеристики: значение разметки в общей системе организации дорожного движения, классификация разметки; назначение и виды горизонтальной разметки; постоянная и временная разметка; цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки; действия водителей в соответствии с ее требованиями; взаимодействие горизонтальной разметки с дорожными знаками; назначение вертикальной разметки; цвет и условия применения вертикальной разметки.</p>	2	2
<p>Тема 1.7. Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части: предупредительные сигналы; виды и назначение сигналов; правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой; начало движения, перестроение; повороты направо, налево и разворот; поворот налево и разворот на проезжей части с трамвайными путями; движение задним ходом; случаи, когда водители должны уступать дорогу транспортным средствам, приближающимся справа; движение по дорогам с полосой разгона и торможения; средства организации дорожного движения, дающие водителю информацию о количестве полос движения; определение количества полос движения при отсутствии данных средств; порядок движения транспортных средств по дорогам с различной шириной проезжей части; порядок движения тихоходных транспортных средств; движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям попутного направления, расположенным слева на одном уровне с проезжей частью; движение транспортных средств по обочинам, тротуарам и пешеходным дорожкам; выбор дистанции, интервалов и скорости в различных условиях движения; допустимые значения скорости движения для различных видов транспортных средств и условий перевозки; обгон, опережение; объезд препятствия и встречный разъезд; действия водителей перед началом обгона и при обгоне; места, где обгон запрещен; опережение транспортных средств при проезде пешеходных переходов; объезд препятствия; встречный разъезд на узких участках дорог; встречный разъезд на подъемах и спусках; приоритет маршрутных транспортных средств; пересечение трамвайных путей вне перекрестка; порядок движения по дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств и транспортных средств, используемых в качестве легкового такси; правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки; учебная езда; требования к обучающему, обучаемому и механическому транспортному средству, на котором проводится обучение; дороги и места, где запрещается учебная езда; дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных; ответственность водителей за нарушения порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части. Решение ситуационных задач.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных</p>	2	2
		4	

	технических средств обучения, в том числе макетов, стендов		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебниками и справочной литературой. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций. Разработка алгоритма действий.	4	
Тема 1.8. Остановка и стоянка транспортных средств	Содержание учебного материала	2	2
	Остановка и стоянка транспортных средств: порядок остановки и стоянки; способы постановки транспортных средств на стоянку; длительная стоянка вне населенных пунктов; остановка и стоянка на автомагистралях; места, где остановка и стоянка запрещены; остановка и стоянка в жилых зонах; вынужденная остановка; действия водителей при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена, а также на автомагистралях и железнодорожных переездах; правила применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки при вынужденной остановке транспортного средства; меры, предпринимаемые водителем после остановки транспортного средства; ответственность водителей транспортных средств за нарушения правил остановки и стоянки. Решение ситуационных задач.		
	Практическое занятие Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов, стендов.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебниками и справочной литературой. Составление плана-конспекта Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций.	3	
Тема 1.9. Регулирование дорожного движения	Содержание учебного материала	2	2
	Регулирование дорожного движения: средства регулирования дорожного движения; значения сигналов светофора, действия водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами; реверсивные светофоры; светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе; светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды; значение сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев и пешеходов; порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение; действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.		
Тема 1.10. Проезд перекрестков	Содержание учебного материала	2	2
	Проезд перекрестков: общие правила проезда перекрестков; преимущества трамвая на перекрестке; регулируемые перекрестки; правила проезда регулируемых перекрестков; порядок движения по перекрестку, регулируемому светофором с дополнительными секциями; нерегулируемые перекрестки; правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог; очередность проезда перекрестка неравнозначных дорог, когда главная дорога меняет направление; действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег) и при отсутствии знаков приоритета; ответственность водителей за нарушения правил проезда перекрестков. Решение ситуационных задач.		
	Практическое занятие Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов, стендов	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебниками и справочной литературой. Составление плана-конспекта Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов, стендов.	3	
Тема 1.11.	Содержание учебного материала	2	2

Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов: правила проезда нерегулируемых пешеходных переходов; правила проезда регулируемых пешеходных переходов; действия водителей при появлении на проезжей части слепых пешеходов; правила проезда мест остановок маршрутных транспортных средств; действия водителя транспортного средства, имеющего опознавательные знаки "Перевозка детей" при посадке детей в транспортное средство и высадке из него, а также водителей, приближающихся к такому транспортному средству; правила проезда железнодорожных переездов; места остановок транспортных средств при запрещении движения через переезд; запрещения, действующие на железнодорожном переезде; случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги; ответственность водителей за нарушения правил проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Решение ситуационных задач.		
	Практическое занятие Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов, стендов	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебниками и справочной литературой. Составление плана-конспекта Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов, стендов.	3	
Тема 1.12. Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов	Содержание учебного материала	2	2
	Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов: правила использования внешних световых приборов в различных условиях движения; действия водителя при ослеплении; обозначение транспортного средства при остановке и стоянке в темное время суток на неосвещенных участках дорог, а также в условиях недостаточной видимости; обозначение движущегося транспортного средства в светлое время суток; порядок использования противотуманных фар и задних противотуманных фонарей; использование фары-искателя, фары-прожектора и знака автопоезда; порядок применения звуковых сигналов в различных условиях движения. Самостоятельная работа: Работа с учебниками и справочной литературой. Составление плана-конспекта Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов, стендов.	2	
Тема 1.13. Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов	Содержание учебного материала	2	2
	Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов: условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки; перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах; случаи, когда буксировка запрещена; требование к перевозке людей в грузовом автомобиле; обязанности водителя перед началом движения; дополнительные требования при перевозке детей; случаи, когда запрещается перевозка людей; правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве; перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства; обозначение перевозимого груза; случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации (далее - Госавтоинспекция).		
Тема 1.14. Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств	Содержание учебного материала	1	2
	Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств: общие требования; порядок прохождения технического осмотра; неисправности и условия, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств; типы регистрационных знаков, применяемые для различных групп транспортных средств; требования к установке государственных регистрационных знаков на транспортных средствах; опознавательные знаки транспортных средств.		

	Самостоятельная работа: Работа с учебниками и справочной литературой. Составление плана-конспекта Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов, стендов.	4	
Раздел 2. Психофизиологические основы деятельности водителя		<u>16</u>	
Тема 2.1. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	Содержание учебного материала Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки: понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление); внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем); причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством; способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов; монотония; влияние усталости и сонливости на свойства внимания; способы профилактики усталости; виды информации; выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством; информационная перегрузка; системы восприятия и их значение в деятельности водителя; опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; зрительная система; поле зрения, острота зрения и зона видимости; периферическое и центральное зрение; факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя; другие системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство, интероцепция) и их значение в деятельности водителя; влияние скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки; память; виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта; мышление; анализ и синтез как основные процессы мышления; оперативное мышление и прогнозирование; навыки распознавания опасных ситуаций; принятие решения в различных дорожных ситуациях; важность принятия правильного решения на дороге; формирование психомоторных навыков управления автомобилем; влияние возрастных и гендерных различий на формирование психомоторных навыков; простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне; факторы, влияющие на быстроту реакции.	2	2
	Самостоятельная работа: Работа с учебниками и справочной литературой. Составление плана-конспекта Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов, стендов.	2	
Тема 2.2. Этические основы деятельности водителя	Содержание учебного материала Этические основы деятельности водителя: цели обучения управлению транспортным средством; мотивация в жизни и на дороге; мотивация достижения успеха и избегания неудач; склонность к рискованному поведению на дороге; формирование привычек; ценности человека, группы и водителя; свойства личности и темперамент; влияние темперамента на стиль вождения; негативное социальное научение; понятие социального давления; влияние рекламы, прессы и киноиндустрии на поведение водителя; ложное чувство безопасности; влияние социальной роли и социального окружения на стиль вождения; способы нейтрализации социального давления в процессе управления транспортным средством; представление об этике и этических нормах; этические нормы водителя; ответственность водителя за безопасность на дороге; взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения; уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды); причины предоставления преимущества на дороге транспортным средствам, оборудованным специальными световыми и звуковыми сигналами; особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки.	1	2
	Самостоятельная работа: Работа с учебниками и справочной литературой. Составление плана-конспекта Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов, стендов.	1	
Тема 2.3. Основы эффективного общения	Содержание учебного материала Основы эффективного общения: понятие общения, его функции, этапы общения; стороны общения, их общая	2	2

	характеристика (общение как обмен информацией, общение как взаимодействие, общение как восприятие и понимание других людей); характеристика вербальных и невербальных средств общения; основные "эффекты" в восприятии других людей; виды общения (деловое, личное); качества человека, важные для общения; стили общения; барьеры в межличностном общении, причины и условия их формирования; общение в условиях конфликта; особенности эффективного общения; правила, повышающие эффективность общения.		
	Самостоятельная работа: Работа с учебниками и справочной литературой. Составление плана-конспекта Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов, стендов	1	
Тема 2.4. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	Содержание учебного материала Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов: эмоции и поведение водителя; эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация); изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях; управление поведением на дороге; экстренные меры реагирования; способы саморегуляции эмоциональных состояний; конфликтные ситуации и конфликты на дороге; причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения; тип мышления, приводящий к агрессивному поведению; изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов; влияние плохого самочувствия на поведение водителя; профилактика конфликтов; правила взаимодействия с агрессивным водителем.	2	2
	Самостоятельная работа: Работа с учебниками и справочной литературой. Составление плана-конспекта Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов, стендов.	1	
Тема 2.5. Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)	Практическое занятие Саморегуляция и профилактика конфликтов: приобретение практического опыта оценки собственного психического состояния и поведения, опыта саморегуляции, а также первичных навыков профилактики конфликтов; решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения, профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта. Психологический практикум.	4	2
Раздел 3. Основы управления транспортными средствами		<u>24</u>	
Тема 3.1. Дорожное движение	Содержание учебного материала Дорожное движение: дорожное движение как система управления водитель-автомобиль-дорога (ВАД); показатели качества функционирования системы ВАД; понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП); виды дорожно-транспортных происшествий; причины возникновения дорожно-транспортных происшествий; анализ безопасности дорожного движения (БДД) в России; система водитель-автомобиль (ВА); цели и задачи управления транспортным средством; различие целей и задач управления транспортным средством при участии в спортивных соревнованиях и при участии в дорожном движении; элементы системы водитель-автомобиль; показатели качества управления транспортным средством: эффективность и безопасность; безаварийность как условие достижения цели управления транспортным средством; классификация автомобильных дорог; транспортный поток; средняя скорость; интенсивность движения и плотность транспортного потока; пропускная способность дороги; средняя скорость и плотность транспортного потока; соответствующие пропускной способности дороги; причины возникновения заторов.	2	2
	Самостоятельная работа: Работа с учебниками и справочной литературой. Составление плана-конспекта Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов, стендов.	2	
Тема 3.2. Профессиональная надежность водителя	Содержание учебного материала Профессиональная надежность водителя: понятие о надежности водителя; анализ деятельности водителя; информация, необходимая водителю для управления транспортным средством; обработка информации; сравнение	2	2

	<p>текущей информации с безопасными значениями; сформированными в памяти водителя, в процессе обучения и накопления опыта; штатные и нештатные ситуации; снижение надежности водителя при неожиданном возникновении нештатной ситуации; влияние прогноза возникновения нештатной ситуации, стажа и возраста водителя на время его реакции; влияние скорости движения транспортного средства на размеры поля зрения и концентрацию внимания; влияние личностных качеств водителя на надежность управления транспортным средством; влияние утомления на надежность водителя; зависимость надежности водителя от продолжительности управления автомобилем; режим труда и отдыха водителя; зависимость надежности водителя от различных видов недомоганий, продолжительности нетрудоспособности в течение года, различных видов заболеваний, курения и степени опьянения; мотивы безопасного и эффективного управления транспортным средством.</p>		
	<p>Самостоятельная работа: Работа с учебниками и справочной литературой. Составление плана-конспекта Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов, стендов.</p>	2	
<p>Тема 3.3. Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления: силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения; уравнение тягового баланса; сила сцепления колес с дорогой; понятие о коэффициенте сцепления; изменение коэффициента сцепления в зависимости от погодных условий, режимов движения транспортного средства, состояния шин и дорожного покрытия; условие движения без буксования колес; свойства эластичного колеса; круг силы сцепления; влияние величины продольной реакции на поперечную реакцию; деформации автошины при разгоне, торможении, действии боковой силы; угол увода; гидроскольжение и аквапланирование шины; силы и моменты, действующие на транспортное средство при торможении и при криволинейном движении; скоростные и тормозные свойства, поворачиваемость транспортного средства; устойчивость продольного и бокового движения транспортного средства; условия потери устойчивости бокового движения транспортного средства при разгоне, торможении и повороте; устойчивость против опрокидывания; резервы устойчивости транспортного средства; управляемость продольным и боковым движением транспортного средства; влияние технического состояния систем управления, подвески и шин на управляемость.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа: Работа с учебниками и справочной литературой. Составление плана-конспекта Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов, стендов.</p>	2	
<p>Тема 3.4. Дорожные условия и безопасность движения</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Дорожные условия и безопасность движения: динамический габарит транспортного средства; опасное пространство, возникающее вокруг транспортного средства при движении; изменение размеров и формы опасного пространства при изменении скорости и траектории движения транспортного средства; понятие о тормозном и остановочном пути; зависимость расстояния, пройденного транспортным средством за время реакции водителя и время срабатывания тормозного привода, от скорости движения транспортного средства, его технического состояния, а также состояния дорожного покрытия; безопасная дистанция в секундах и метрах; способы контроля безопасной дистанции; безопасный боковой интервал; резервы управления скоростью, ускорением, дистанцией и боковым интервалом; условия безопасного управления; дорожные условия и прогнозирование изменения дорожной ситуации; выбор скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала с учетом геометрических параметров дороги и условий движения; влияние плотности транспортного потока на вероятность и тип ДТП; зависимость безопасной дистанции от категорий транспортных средств в паре "ведущий - ведомый"; безопасные условия обгона (опережения); повышение риска ДТП при увеличении отклонения скорости транспортного средства от средней скорости транспортного потока; повышение вероятности возникновения ДТП при увеличении неравномерности движения транспортного средства в транспортном потоке. Решение ситуационных задач.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие</p>	2	

	Решение ситуационных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов, стендов		
Тема 3.5. Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством	Содержание учебного материала	2	2
	Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством: влияние опыта, приобретаемого водителем, на уровень аварийности в дорожном движении; наиболее опасный период накопления водителем опыта; условия безопасного управления транспортным средством; регулирование скорости движения транспортного средства с учетом плотности транспортного потока; показатели эффективности управления транспортным средством; зависимость средней скорости транспортного средства от его максимальной скорости в транспортных потоках различной плотности; снижение эксплуатационного расхода топлива - действенный способ повышения эффективности управления транспортным средством; безопасное и эффективное управления транспортным средством; проблема экологической безопасности; принципы экономичного управления транспортным средством; факторы, влияющие на эксплуатационный расход топлива.		
	Самостоятельная работа: Работа с учебниками и справочной литературой. Составление плана-конспекта Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов, стендов.	2	
Тема 3.6. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения	Содержание учебного материала	2	2
	Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: безопасность пассажиров транспортных средств; результаты исследований, позволяющие утверждать о необходимости и эффективности использования ремней безопасности; опасные последствия срабатывания подушек безопасности для непристегнутых водителя и пассажиров транспортных средств; использование ремней безопасности; детская пассажирская безопасность; назначение, правила подбора и установки детских удерживающих устройств; необходимость использования детских удерживающих устройств при перевозке детей до 12-летнего возраста; подушки безопасности для пешеходов и велосипедистов; световозвращающие элементы, их типы и эффективность использования; особенности проезда нерегулируемых пешеходных переходов, расположенных вблизи детских учреждений; обеспечение безопасности пешеходов и велосипедистов при движении в жилых зонах.		
	Самостоятельная работа: Работа с учебниками и справочной литературой. Составление плана-конспекта Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов, стендов.	2	
Раздел 4. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии		<u>24</u>	
Тема 4.1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	Содержание учебного материала	2	2
	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи: понятие о видах ДТП, структуре и особенностях дорожно-транспортного травматизма; организация и виды помощи пострадавшим в ДТП; нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи; особенности оказания помощи детям, определяемые законодательно; понятие "первая помощь"; перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; перечень мероприятий по ее оказанию; основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи; простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека; современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам); основные компоненты, их назначение; общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших; основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи, пути их устранения; извлечение и перемещение пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии.		

	Самостоятельная работа: Работа с учебной литературой и конспектом. Подготовка сообщения: «Оказание первой медицинской помощи».	2	
Тема 4.2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	Содержание учебного материала	2	2
	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения: основные признаки жизни у пострадавшего; причины нарушения дыхания и кровообращения при дорожно-транспортном происшествии; способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; особенности сердечно-легочной реанимации (СЛР) у пострадавших в дорожно-транспортном происшествии; современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР); техника проведения искусственного дыхания и закрытого массажа сердца; ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий; прекращение СЛР; мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР; особенности СЛР у детей; порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания; особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку.		
	Практическое занятие	2	
	Оценка обстановки на месте дорожно-транспортного происшествия; отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; отработка навыков определения сознания у пострадавшего; отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей; оценка признаков жизни у пострадавшего; отработка приемов искусственного дыхания "рот ко рту", "рот к носу", с применением устройств для искусственного дыхания; отработка приемов закрытого массажа сердца; выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации; отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение; отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего; экстренное извлечение пострадавшего из автомобиля или труднодоступного места, отработка основных приемов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания); оказание первой помощи без извлечения пострадавшего; отработка приема снятия мотоциклетного (велосипедного) шлема и других защитных приспособлений с пострадавшего.		
	Самостоятельная работа: Работа с учебной литературой и конспектом.	2	
Тема 4.3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	Содержание учебного материала	2	2
	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах: цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; наиболее часто встречающиеся повреждения при дорожно-транспортном происшествии; особенности состояний пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии, признаки кровотечения; понятия "кровотечение", "острая кровопотеря"; признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного); способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; оказание первой помощи при носовом кровотечении; понятие о травматическом шоке; причины и признаки, особенности травматического шока у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока; цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего; основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи; травмы головы; оказание первой помощи; особенности ранений волосистой части головы; особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа; травмы шеи, оказание первой помощи; остановка наружного кровотечения при травмах шеи; фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий); травмы груди, оказание первой помощи; основные проявления травмы груди; особенности наложения повязок при травме груди; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки; особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом; травмы живота и таза, основные проявления; оказание первой помощи; закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения; оказание		

	<p>первой помощи; особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране; травмы конечностей, оказание первой помощи; понятие "иммобилизация"; способы иммобилизации при травме конечностей; травмы позвоночника, оказание первой помощи.</p>		
	<p>Практическое занятие</p> <p>Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии с травматическими повреждениями; проведение подробного осмотра пострадавшего; остановка наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня); максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; наложение повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей; отработка приемов первой помощи при переломах; иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий); отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа: Работа с учебной литературой и конспектом.</p>	2	
<p>Тема 4.4. Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии: цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела; оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери; приемы переноски пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи; приемы переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника; способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания; влияние экстремальной ситуации на психоэмоциональное состояние пострадавшего и участника оказания первой помощи; простые приемы психологической поддержки; принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; виды ожогов при дорожно-транспортном происшествии, их признаки; понятие о поверхностных и глубоких ожогах; ожог верхних дыхательных путей, основные проявления; оказание первой помощи; перегревание, факторы, способствующие его развитию; основные проявления, оказание первой помощи; холодовая травма, ее виды; основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи; отравления при дорожно-транспортном происшествии; пути попадания ядов в организм; признаки острого отравления; оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие</p> <p>Наложение повязок при ожогах различных областей тела; применение местного охлаждения; наложение термоизолирующей повязки при отморожениях; придание оптимального положения тела пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии при: отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере; отработка приемов переноски пострадавших; решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии с различными повреждениями (травмами, потерей сознания, отсутствием признаков жизни и с другими состояниями, требующими оказания первой помощи).</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа: Работа с учебной литературой и конспектом. Особенности извлечения пострадавшего из автомобиля. Основные транспортные положения. Транспортировка пострадавших.</p>	2	
<p>Раздел 5. Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов</p>		44	

управления			
Устройство транспортных средств		36	
Тема 5.1. Общее устройство транспортных средств категории «В»	Содержание учебного материала Общее устройство транспортных средств категории «В»: назначение и общее устройство транспортных средств категории «В»; назначение, расположение и взаимодействие основных агрегатов, узлов, механизмов и систем; краткие технические характеристики транспортных средств категории «В»; классификация транспортных средств по типу двигателя, общей компоновке и типу кузова.	1	2
	Самостоятельная работа: Работа с учебной литературой и конспектом.	2	
Тема 5.2. Кузов автомобиля, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности	Содержание учебного материала Кузов автомобиля, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности: общее устройство кузова; основные типы кузовов; компоненты кузова; шумоизоляция; остекление; люки; противосолнечные козырьки; замки дверей; стеклоподъемники; сцепное устройство; системы обеспечения комфортных условий для водителя и пассажиров; системы очистки и обогрева стекол; очистители и омыватели фар головного света; системы регулировки и обогрева зеркал заднего вида; низкотемпературные жидкости, применяемые в системе стеклоомывателей; рабочее место водителя; назначение и расположение органов управления, контрольно-измерительных приборов, индикаторов, звуковых сигнализаторов и сигнальных ламп; порядок работы с бортовым компьютером, навигационной системой и устройством вызова экстренных оперативных служб; системы регулировки взаимного положения сиденья и органов управления автомобилем; системы пассивной безопасности; ремни безопасности (назначение, разновидности и принцип работы); подголовники (назначение и основные виды); система подушек безопасности; конструктивные элементы кузова, снижающие тяжесть последствий дорожно-транспортных происшествий; защита пешеходов; электронное управление системами пассивной безопасности; неисправности элементов кузова и систем пассивной безопасности, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.	1	2
	Самостоятельная работа: Работа с учебной литературой и конспектом.	2	
Тема 5.3. Общее устройство и работа двигателя	Содержание учебного материала Общее устройство и работа двигателя: разновидности двигателей, применяемых в автомобилестроении; двигатели внутреннего сгорания; электродвигатели; комбинированные двигательные установки; назначение, устройство и принцип работы двигателя внутреннего сгорания; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности кривошипно-шатунного механизма; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности механизма газораспределения; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы охлаждения; тепловой режим двигателя и контроль температуры охлаждающей жидкости; виды охлаждающих жидкостей, их состав и эксплуатационные свойства; ограничения по смешиванию различных типов охлаждающих жидкостей; назначение и принцип работы предпускового подогревателя; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы смазки двигателя; контроль давления масла; классификация, основные свойства и правила применения моторных масел; ограничения по смешиванию различных типов масел; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности систем питания двигателей различного типа (бензинового, дизельного, работающего на газе); виды и сорта автомобильного топлива; зимние и летние сорта дизельного топлива; электронная система управления двигателем; неисправности двигателя, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.	2	2
	Самостоятельная работа: Работа с учебной литературой и конспектом.	2	
Тема 5.4. Общее устройство трансмиссии	Содержание учебного материала Общее устройство трансмиссии: схемы трансмиссии транспортных средств категории "В" с различными приводами;	2	2

	назначение сцепления; общее устройство и принцип работы сцепления; общее устройство и принцип работы гидравлического и механического приводов сцепления; основные неисправности сцепления, их признаки и причины; правила эксплуатации сцепления, обеспечивающие его длительную и надежную работу; назначение, общее устройство и принцип работы коробки переключения передач; понятие о передаточном числе и крутящем моменте; схемы управления механическими коробками переключения передач; основные неисправности механической коробки переключения передач, их признаки и причины; автоматизированные (роботизированные) коробки переключения передач; гидромеханические и бесступенчатые автоматические коробки переключения передач; признаки неисправностей автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробки переключения передач; особенности эксплуатации автомобилей с автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробками передач; назначение и общее устройство раздаточной коробки; назначение, устройство и работа коробки отбора мощности; устройство механизмов включения раздаточной коробки и коробки отбора мощности; назначение, устройство и работа главной передачи, дифференциала, карданной передачи и приводов управляемых колес; маркировка и правила применения трансмиссионных масел и пластичных смазок.		
Тема 5.5. Назначение и состав ходовой части	Содержание учебного материала Назначение и состав ходовой части: назначение и общее устройство ходовой части автомобиля; основные элементы рамы; тягово-сцепное устройство; лебедка; назначение, общее устройство и принцип работы передней и задней подвесок; назначение и работа амортизаторов; неисправности подвесок, влияющие на безопасность движения автомобиля; конструкции автомобильных шин, их устройство и маркировка; летние и зимние автомобильные шины; нормы давления воздуха в шинах; система регулирования давления воздуха в шинах; условия эксплуатации, обеспечивающие надежность автомобильных шин; виды и маркировка дисков колес; крепление колес; влияние углов установки колес на безопасность движения автомобиля и интенсивность износа автомобильных шин; неисправности ходовой части, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.	2	2
	Самостоятельная работа: Работа с учебной литературой и конспектом.	3	
Тема 5.6. Общее устройство и принцип работы тормозных систем	Содержание учебного материала Общее устройство и принцип работы тормозных систем: рабочая и стояночная тормозные системы, их назначение, общее устройство и принцип работы; назначение и общее устройство запасной тормозной системы; электромеханический стояночный тормоз; общее устройство тормозной системы с гидравлическим приводом; работа вакуумного усилителя и тормозных механизмов; тормозные жидкости, их виды, состав и правила применения; ограничения по смешиванию различных типов тормозных жидкостей; неисправности тормозных систем, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.	2	2
	Самостоятельная работа: Работа с учебной литературой и конспектом.	3	
Тема 5.7. Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления	Содержание учебного материала Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления: назначение систем рулевого управления, их разновидности и принципиальные схемы; требования, предъявляемые к рулевому управлению; общее устройство рулевых механизмов и их разновидностей; общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с гидравлическим усилителем; масло, применяемое в гидравлических усилителях рулевого управления; общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с электрическим усилителем; система управления электрическим усилителем руля; устройство, работа и основные неисправности шарниров рулевых тяг; неисправности систем рулевого управления, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.	2	2
Тема 5.8. Электронные системы помощи водителю	Содержание учебного материала Электронные системы помощи водителю: системы, улучшающие курсовую устойчивость и управляемость автомобиля; система курсовой устойчивости и ее компоненты (антиблокировочная система тормозов (далее - АБС),	2	2

	антипробуксовочная система, система распределения тормозных усилий, система электронной блокировки дифференциала); дополнительные функции системы курсовой устойчивости; системы - ассистенты водителя (ассистент движения на спуске, ассистент трогания на подъеме, динамический ассистент трогания с места, функция автоматического включения стояночного тормоза, функция просушивания тормозов, ассистент рулевой коррекции, адаптивный круиз-контроль, система сканирования пространства перед автомобилем, ассистент движения по полосе, ассистент смены полосы движения, системы автоматической парковки).		
	Самостоятельная работа: Работа с учебной литературой и конспектом	2	
Тема 5.9. Источники и потребители электрической энергии	Содержание учебного материала	2	2
	Источники и потребители электрической энергии: аккумуляторные батареи, их назначение, общее устройство и маркировка; правила эксплуатации аккумуляторных батарей; состав электролита и меры безопасности при его приготовлении; назначение, общее устройство и принцип работы генератора; признаки неисправности генератора; назначение, общее устройство и принцип работы стартера; признаки неисправности стартера; назначение системы зажигания; разновидности систем зажигания, их электрические схемы; устройство и принцип работы приборов бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания; электронные системы управления микропроцессорной системой зажигания; общее устройство и принцип работы внешних световых приборов и звуковых сигналов; корректор направления света фар; система активного головного света; ассистент дальнего света; неисправности электрооборудования, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.		
	Самостоятельная работа: Работа с учебной литературой и конспектом. Основные источники тока в автомобиле. Устройство аккумуляторной батареи. Устройство и работа генератора. Назначение, устройство и работа стартера. Назначение, устройство и работа приборов освещения, сигнализации, контрольно-измерительных приборов. Назначение, устройство и работа системы зажигания.	2	
Тема 5.10. Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств	Содержание учебного материала	2	2
	Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств: классификация прицепов; краткие технические характеристики прицепов категории О1; общее устройство прицепа; электрооборудование прицепа; назначение и устройство узла сцепки; способы фиксации страховочных тросов (цепей); назначение, устройство и разновидности тягово-сцепных устройств тягачей; неисправности, при наличии которых запрещается эксплуатация прицепа.		
	Самостоятельная работа: Работа с учебной литературой и конспектом.	2	
Техническое обслуживание		8	
Тема 5.11. Система технического обслуживания	Содержание учебного материала	1	2
	Система технического обслуживания: сущность и общая характеристика системы технического обслуживания и ремонта транспортных средств; виды и периодичность технического обслуживания автомобилей и прицепов; организации, осуществляющие техническое обслуживание транспортных средств; назначение и содержание сервисной книжки; контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа; технический осмотр транспортных средств, его назначение, периодичность и порядок проведения; организации, осуществляющие технический осмотр транспортных средств; подготовка транспортного средства к техническому осмотру; содержание диагностической карты.		
	Самостоятельная работа: Работа с учебной литературой и конспектом.	4	
Тема 5.12.	Содержание учебного материала	1	2

Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства	Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства: меры безопасности при выполнении работ по ежедневному техническому обслуживанию автомобиля; противопожарная безопасность на автозаправочных станциях; меры по защите окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства.		
Тема 5.13. Устранение неисправностей	Практическое занятие Устранение неисправностей: проверка и доведение до нормы уровня масла в системе смазки двигателя; проверка и доведение до нормы уровня охлаждающей жидкости в системе охлаждения двигателя; проверка и доведение до нормы уровня тормозной жидкости в гидроприводе сцепления и тормозной системы; проверка состояния аккумуляторной батареи; проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес; снятие и установка колеса; снятие и установка аккумуляторной батареи; снятие и установка электроламп; снятие и установка плавкого предохранителя.	2	2
Раздел 6. Основы управления транспортными средствами категории «В»		<u>18</u>	
Тема 6.1. Приемы управления транспортным средством	Содержание учебного материала Приемы управления транспортным средством: рабочее место водителя; оптимальная рабочая поза водителя; регулировка положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы; регулировка зеркал заднего вида; техника руления, обеспечивающая сохранение обратной связи о положении управляемых колес; силовой и скоростной способы руления; техника выполнения операций с органами управления скоростью, сцеплением, тормозом; правила пользования сцеплением, обеспечивающие его длительную и надежную работу; порядок пуска двигателя в различных температурных условиях; порядок действий органами управления при трогании с места, разгоне с последовательным переключением передач в восходящем порядке, снижении скорости движения с переключением передач в нисходящем порядке, торможении двигателем; выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения; способы торможения в штатных и нештатных ситуациях; особенности управления транспортным средством при наличии АБС; особенности управления транспортным средством с автоматической трансмиссией.	2	2
	Самостоятельная работа: Работа с учебной литературой и конспектом.	2	
Тема 6.2. Управление транспортным средством в штатных ситуациях	Содержание учебного материала Управление транспортным средством в штатных ситуациях: маневрирование в ограниченном пространстве; обеспечение безопасности при движении задним ходом; использование зеркал заднего вида и электронных систем автоматической парковки при маневрировании задним ходом; способы парковки транспортного средства; действия водителя при движении в транспортном потоке; выбор оптимальной скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала в транспортном потоке; расположение транспортного средства на проезжей части в различных условиях движения; управление транспортным средством при прохождении поворотов различного радиуса; выбор безопасной скорости и траектории движения; алгоритм действий водителя при выполнении перестроений и объезде препятствий; условия безопасной смены полосы движения; порядок выполнения обгона и опережения; определение целесообразности обгона и опережения; условия безопасного выполнения обгона и опережения; встречный разъезд; способы выполнения разворота вне перекрестков; остановка на проезжей части дороги и за ее пределами; действия водителей транспортных средств при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена; проезд перекрестков; выбор скорости и траектории движения при проезде перекрестков; опасные ситуации при проезде перекрестков; управление транспортным средством при проезде пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов, мостов, тоннелей; порядок движения в жилых зонах;	4	2

	особенности управления транспортным средством при движении по автомагистралям, а также при въезде на автомагистраль и съезде с них; управление транспортным средством в горной местности, на крутых подъемах и спусках, при движении по опасным участкам дорог (сужение проезжей части, свежее уложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия); меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог; ограждения ремонтируемых участков дорог, применяемые предупредительные и световые сигналы; управление транспортным средством при движении в условиях недостаточной видимости (темное время суток, туман, дождь, снегопад); особенности управления транспортным средством при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия (в гололедицу); пользование зимними дорогами (зимниками); движение по ледовым переправам; движение по бездорожью; управление транспортным средством при движении с прицепом и при буксировке механических транспортных средств; перевозка пассажиров в легковых и грузовых автомобилях; создание условий для безопасной перевозки детей различного возраста; ограничения по перевозке детей в различных транспортных средствах; приспособления для перевозки животных, перевозка грузов в легковых и грузовых автомобилях; оптимальное размещение и крепление перевозимого груза; особенности управления транспортным средством в зависимости от характеристик перевозимого груза. Решение ситуационных задач.		
	Практическое занятие Решение ситуационных задач по управлению автомобилем в штатных ситуациях	2	
	Самостоятельная работа: Работа с учебной литературой и конспектом.	2	
Тема 6.3. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	Содержание учебного материала Управление транспортным средством в нештатных ситуациях: понятие о нештатной ситуации; причины возможных нештатных ситуаций; действия органами управления скоростью и тормозом при буксовании и блокировке колес; регулирование скорости в процессе разгона, предотвращающее буксование ведущих колес; действия водителя при блокировке колес в процессе экстренного торможения, объезд препятствия как средство предотвращения наезда; занос и снос транспортного средства, причины их возникновения; действия водителя по предотвращению и прекращению заноса и сноса переднеприводного, заднеприводного и полноприводного транспортного средства; действия водителя с учетом типа привода транспортного средства при превышении безопасной скорости на входе в поворот; действия водителя при угрозе столкновения; действия водителя при отказе рабочего тормоза, усилителя руля, разрыве шины в движении, отрыве рулевых тяг привода рулевого управления; действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду. Решение ситуационных задач.	2	2
	Практическое занятие Решение ситуационных задач по управлению автомобилем в нештатных ситуациях	2	
	Самостоятельная работа: Работа с учебной литературой и конспектом.	2	
Раздел 7. Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом		<u>15</u>	
Тема 7.1. Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	Содержание учебного материала Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом: заключение договора перевозки грузов; предоставление транспортных средств, контейнеров для перевозки грузов; прием груза для перевозки; погрузка грузов в транспортные средства и выгрузка грузов из них; сроки доставки груза; выдача груза; хранение груза в терминале перевозчика; очистка транспортных средств, контейнеров; заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки груза; особенности перевозки отдельных видов грузов; порядок	2	2

	составления актов и оформления претензий; предельно допустимые массы, осевые нагрузки и габариты транспортных средств; формы и порядок заполнения транспортной накладной и заказа-наряда на предоставление транспортного средства.		
	Самостоятельная работа: Основные положения, о труде относящиеся к работникам автомобильного транспорта. Положение о рабочем времени и времени отдыха водителей. Работа в ночное время, сверхурочные работы. Работа в выходные и праздничные дни. Основы охраны труда водителей. Основные положения законов о труде. Подготовка и проверка рабочего места водителя. Правила тушения пожара на стоянке и в пути следствия.	2	
Тема 7.2. Основные показатели работы грузовых автомобилей	Содержание учебного материала	2	2
	Основные показатели работы грузовых автомобилей: технико-эксплуатационные показатели работы грузовых автомобилей; повышение грузоподъемности подвижного состава; зависимость производительности труда водителя от грузоподъемности подвижного состава; экономическая эффективность автомобильных перевозок.		
Тема 7.3. Организация грузовых перевозок	Содержание учебного материала	3	2
	Организация грузовых перевозок: централизованные перевозки грузов, эффективность централизованных перевозок; организация перевозок различных видов грузов; принципы организации перевозок массовых навалочных и сыпучих грузов; специализированный подвижной состав; перевозка строительных грузов; способы использования грузовых автомобилей; перевозка грузов по рациональным маршрутам; маятниковый и кольцевой маршруты; челночные перевозки; перевозка грузов по часам графика; сквозное движение, система тяговых плеч; перевозка грузов в контейнерах и пакетами; пути снижения себестоимости автомобильных перевозок; междугородные перевозки.		
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщения Централизованные перевозки грузов. Повышение эффективности перевозок	2	
Тема 7.4. Диспетчерское руководство работой подвижного состава	Содержание учебного материала	2	2
	Диспетчерское руководство работой подвижного состава: диспетчерская система руководства перевозками; порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации, в том числе посредством спутниковых систем мониторинга транспортных средств, включая систему ГЛОНАСС; централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства; контроль за работой подвижного состава на линии; диспетчерское руководство работой грузового автомобиля на линии; формы и технические средства контроля и диспетчерской связи с водителями, работающими на линии, и клиентурой; оформление и сдача путевых листов и товарно-транспортных документов при возвращении с линии; обработка путевых листов; оперативный учет работы водителей; порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии; нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей; мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов, опыт передовых водителей.		
	Самостоятельная работа: Работа с учебниками и справочной литературой. Составление плана-конспекта.	2	
Раздел 8. Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом		<u>12</u>	
Тема 8.1. Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	Содержание учебного материала	1	2
	Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом: государственный надзор в области автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта; виды перевозок пассажиров и багажа; заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа по заказу; определение маршрута перевозки пассажиров и багажа по заказу; перевозки детей, следующих вместе с пассажиром; перевозка багажа, провоз ручной клади транспортным средством, предоставляемым для перевозки пассажиров по заказу; отказ от исполнения договора фрахтования транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа по		

	заказу или изменение такого договора; порядок предъявления претензий к перевозчикам, фрахтовщикам; договор перевозки пассажира; договор фрахтования; ответственность за нарушение обязательств по перевозке; ответственность перевозчика за задержку отправления пассажира; перевозка пассажиров и багажа легковым такси; прием и оформление заказа; порядок определения маршрута перевозки; порядок перевозки пассажиров легковыми такси; порядок перевозки багажа легковыми такси; плата за пользование легковым такси; документы, подтверждающие оплату пользования легковым такси; предметы, запрещенные к перевозке в легковых такси; оборудование легковых такси, порядок размещения информации.		
	Самостоятельная работа: Работа с учебной литературой и конспектом.	2	
	Практическое занятие	2	
	Подготовка доклада с презентацией на тему «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом»		
Тема 8.2. Технико-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта	Содержание учебного материала Технико-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта: количественные показатели (объем перевозок, пассажирооборот, машино-часы работы); качественные показатели (коэффициент технической готовности, коэффициент выпуска на линию); мероприятия по увеличению выпуска подвижного состава на линию; продолжительность нахождения подвижного состава на линии; скорость движения; техническая скорость; эксплуатационная скорость; скорость сообщения; мероприятия по повышению скорости сообщения, среднее расстояние поездки пассажиров; коэффициент использования пробега; мероприятия по повышению коэффициента использования пробега; среднесуточный пробег; общий пробег; производительность работы пассажирского автотранспорта.	1	2
Тема 8.3. Диспетчерское руководство работой такси на линии	Содержание учебного материала Диспетчерское руководство работой такси на линии: диспетчерская система руководства пассажирскими автомобильными перевозками; порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации, в том числе посредством спутниковых систем мониторинга транспортных средств, включая систему ГЛОНАСС; централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства; средства диспетчерской связи с водителями такси, работающими на линии; организация выпуска подвижного состава на линию; порядок приема подвижного состава на линии; порядок оказания технической помощи на линии; контроль за своевременным возвратом автомобилей в таксопарк.	1	2
Тема 8.4. Работа такси на линии	Содержание учебного материала Работа такси на линии: организация таксомоторных перевозок пассажиров; пути повышения эффективности использования подвижного состава; работа такси в часы "пик"; особенности перевозки пассажиров с детьми и лиц с ограниченными возможностями здоровья; назначение, основные типы и порядок использования таксометров; основные формы первичного учета работы автомобиля; путевой (маршрутный) лист; порядок выдачи и заполнения путевых листов; оформление и сдача путевых листов при возвращении с линии; обработка путевых листов; порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии; нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей, используемых в качестве легкового такси; мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов, опыт передовых водителей.	1	2
	Самостоятельная работа: Работа с учебной литературой и конспектом.	4	
Раздел 9. Вождение транспортных средств категории «В» (для транспортных средств с механической трансмиссией)	<1> Обучение проводится на учебном транспортном средстве и (или) тренажере. <2> Обучение проводится по желанию обучающегося. Часы могут распределяться на изучение других тем по разделу. Для выполнения задания используется прицеп, разрешенная максимальная масса которого не превышает 750 кг. <3> Для обучения вождению в условиях дорожного движения организацией, осуществляющей образовательную	<u>56</u>	

	деятельность, утверждаются маршруты, содержащие соответствующие участки дорог.		
Первоначальное обучение вождению		24	
Тема 9.1. Посадка, действия органами управления <1>	Практическое занятие Посадка, действия органами управления: ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами учебного транспортного средства, регулировка положения сиденья, органов управления и зеркал заднего вида, пристегивание ремнем безопасности; действия органами управления сцеплением и подачей топлива; взаимодействие органами управления сцеплением и подачей топлива; действия органами управления сцеплением и переключением передач; взаимодействие органами управления сцеплением, переключением передач и подачей топлива при переключении передач в восходящем и нисходящем порядке; действия органами управления рабочим и стояночным тормозами; взаимодействие органами управления подачей топлива и рабочим тормозом; взаимодействие органами управления сцеплением, подачей топлива, переключением передач, рабочим и стояночным тормозами; отработка приемов руления.	2	2
Тема 9.2. Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя	Практическое занятие Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя: действия при пуске и выключении двигателя; действия при переключении передач в восходящем порядке; действия при переключении передач в нисходящем порядке; действия при остановке; действия при пуске двигателя, начале движения, переключении передач в восходящем порядке, переключении передач в нисходящем порядке, остановке, выключении двигателя.	2	2
Тема 9.3. Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения	Практическое занятие Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения: начало движения, разгон с переключением передач в восходящем порядке и снижение скорости с переключением передач в нисходящем порядке при движении по кольцевому маршруту, торможение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.	4	2
Тема 9.4. Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода	Практическое занятие Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода: начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя поворота, разворот без применения заднего хода, разгон; проезд перекрестка и пешеходного перехода.	2	2
Тема 9.5. Движение задним ходом	Практическое занятие Движение задним ходом: начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка; начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида,	1	2

	остановка.		
Тема 9.6. Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование	Практическое занятие Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование: въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево; проезд по траектории "змейка" передним и задним ходом; разворот с применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве; движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движения на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске; постановка на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части; въезд в "бокс" передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).	7	2
Тема 9.7. Движение с прицепом <2>	Практическое занятие Движение с прицепом: сцепление с прицепом, движение по прямой, расцепление; движение с прицепом передним и задним ходом с поворотами направо и налево; въезд в "бокс" с прицепом передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).	6	2
Обучение вождению в условиях дорожного движения		32	
Тема 9.8. Вождение по учебным маршрутам <3>	Практическое занятие Вождение по учебным маршрутам: подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки; перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд, движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов; проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении; движение в транспортном потоке вне населенного пункта; движение в темное время суток (в условиях недостаточной видимости).	32	2
Квалификационный экзамен водителя категории «В»		4	
	Теоретическая часть	2	
	Практическая занятия (часть)	2	
Всего		291	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация рабочей программы модуля предполагает наличие учебного кабинета управления транспортным средством и безопасности движения; пункта технического обслуживания; лаборатории автомобилей; полигонов: автодрома, гаража с учебными автомобилями категории «В».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета управления транспортным средством и безопасности движения:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект плакатов по правилам дорожного движения;
- комплект плакатов по безопасности дорожного движения;
- комплекты стендов по правилам дорожного движения и безопасности дорожного движения;
- комплект плакатов «Оказание первой доврачебной помощи»;
- комплект стендов «Оказание первой доврачебной помощи»;
- стенд «Аптечка первой помощи» (автомобильная);
- стенд «Лекарственные средства, противопоказанные водителю»;
- тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством;
- тренажер сердечно-легочной реанимации;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

Оборудование пункта технического обслуживания и его рабочих мест:

- рабочие места;
- наборы ключей;
- набор слесарных инструментов;
- набор контрольно-измерительных приспособлений.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории автомобилей:

- рабочие места;
- узлы и агрегаты автомобиля;
- комплекты деталей по механизмам и системам автомобиля;
- комплекты инструмента и приспособлений;
- комплекты плакатов по устройству легковых автомобилей;
- комплекты плакатов по техническому обслуживанию механизмов и систем автомобиля;
- комплекты учебно-методической документации.

Реализация рабочей программы модуля предполагает обязательную учебную практику. Управление автомобилями категории «В» выполняется на учебном автодроме, оборудованном для выполнения упражнений.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- учебный автомобиль категории «В»;
- учебный автодром.

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Правила дорожного движения Российской Федерации, 2017
2. В.М. Семенов организация перевозок грузов учебник – М, Издательство Центр «Академия», 2011
3. Шестопалов С.К. Устройство, техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей. Учебник начального профессионального образования – М.: Академпресс, 2009. – 544 с.
4. Шухман Ю.И. Основы управления автомобилем и безопасность движения. – М.: Академия, 2010. – 160 с.

Дополнительные источники:

1. Горев А.Э., Олещенко Е.М. Организация перевозок грузов и безопасность движения. М.: Академия, 2009. – 256 с.
2. Комментарии к правилам дорожного движения по состоянию на 20 ноября 2010 года. – М.: «Третий Рим», 2010. – 176 с.
3. Михлин В.М., Габитов И.И., Ананьин А.Д. Диагностика и техническое обслуживание машин. – М.: Академия, 2008. – 440 с.
4. Родичев В.А. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей. Учебник водителя автотранспортных средств категории «С». - М.: Академпресс, 2010. – 256 с.
5. Яковлев В.Ф. Учебник. Устройство легкового автомобиля. – М.: «Третий Рим», 2008. – 80 с.

Интернет ресурсы:

- <http://ws89.ru/auto-skills>
- <http://1avtorul.ru/ustrojstvo-avtomobilya.html>
- https://fictionbook.ru/author/alekseyi_alekseevich_gromakovskiyi/ustroyistvo_avtomobilya_dlya_sdayushih_y/read_online.html
- <http://avto-all.com/>
- <http://www.auto-instructors.ru/school/manual/>
- <http://maash.ru/>
- <http://unit-car.com/pdd.html>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведется преподавателями в журналах теоретического обучения. Продолжительность

учебного часа теоретических занятий -1 академический час (45 минут), а при обучении вождению – 1 астрономический час (60 минут), включая время на подведение итогов, оформление документации.

Индивидуальное обучение вождению проводится вне сетки учебного процесса (т.е. в дни теоретического обучения) мастером производственного обучения с каждым обучаемым в соответствии с графиком очередности обучения вождению (на учебном транспортном средстве). Количество часов- 50 часов на каждого обучающегося в группе. Занятия проводятся на автодроме образовательного учреждения и по дорогам общего пользования, согласно маршрутных карт.

На занятии по вождению мастер производственного обучения должен иметь при себе: удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории, документ на право обучения вождению транспортного средства категории «В».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров». Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Мастера: наличие водительского удостоверения с открытыми категориями «В», с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Управлять автомобилями категории «В».	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение основных элементов движения (змейка, параллельная парковка, проезд ж/д переезда, проезд перекрестков, горка, въезд в бокс); - управление автомобилем категории «В» с соблюдением правил дорожного движения. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение при выполнении заданий на учебной практике
Выполнять работы по транспортировке грузов.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение работ по транспортировке грузов с соблюдением правил перевозки грузов, с соблюдением норм погрузки, с соблюдением техники безопасности. 	<ul style="list-style-type: none"> -экспертная оценка; -наблюдение.
Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств пути следования	<ul style="list-style-type: none"> - последовательность выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки с соблюдением техники безопасности; - заправка транспортного средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований. 	<ul style="list-style-type: none"> -наблюдение; -оценка результатов выполнения индивидуальных заданий по учебной практике
Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.	<ul style="list-style-type: none"> - выявление и самостоятельное выполнение работ по устранению несложных неисправностей автомобиля с соблюдением техники безопасности. 	<ul style="list-style-type: none"> -наблюдение; -оценка результатов выполнения заданий на практическом занятии.
Работать с документации установленной формы.	<ul style="list-style-type: none"> - получение, оформление и сдача путевой и товарно-транспортной документации. 	<ul style="list-style-type: none"> -наблюдение; -оценка результатов выполнения заданий на практическом занятии.
Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.	<ul style="list-style-type: none"> - оказание первой медицинской помощи с соблюдением последовательности действий и правил применения средств автомобильной аптечки. 	<ul style="list-style-type: none"> -наблюдение; -оценка результата выполнения задания на практическом занятии.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - активное участие в профессиональных конкурсах; - чтение профессиональной литературы - качество выполнения различных видов работ на производственной практике 	<ul style="list-style-type: none"> - анализ результатов прохождения производственной практики и представление отзыва и характеристик
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельность и ответственность при планировании, организации и выполнении собственной деятельности; - обоснованность выбора способа решения профессиональной задачи 	<ul style="list-style-type: none"> -экспертная оценка при выполнении лабораторных работ, и работ на учебной и производственной практике
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельное выполнение работ при прохождении учебной и производственной практики в соответствии с требованиями качества, охраны труда, трудовой дисциплины; - способность принимать самостоятельные решения и нести ответственность за выполненную работу 	<ul style="list-style-type: none"> -экспертная оценка при выполнении лабораторных работ и работ на учебной и производственной практике; - экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> - умение находить информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач; - чтение профессиональной литературы для профессионального роста 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка на практическом занятии, при защите докладов, рефератов, сообщений
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка и оформление практических работ, выступлений с использованием современных информационных технологий; - участие в семинарах, конкурсах 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка на практическом занятии, при защите докладов, рефератов, сообщений презентаций
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> - результативность выполнения группового задания и ответственность за работу каждого члена команды; 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка при использовании передовых психолого-педагогических технологий и

	- эффективность взаимодействия и проявление активной позиции при работе в группах со всеми участниками образовательного процесса, трудового коллектива	тренингов; - организация ученического самоуправления
ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	- подготовка собственного рабочего места при прохождении практики; - организация собственной деятельности с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности	- экспертная оценка при прохождении практики и выполнении лабораторных работ
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- активное участие в военных сборах с применением полученных профессиональных знаний; - ведение здорового образа жизни и активное участие в спортивных соревнованиях	- экспертная оценка при прохождении военных сборов; - экспертная оценка на занятиях по физической культуре и безопасности жизнедеятельности.

Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ненецкого автономного округа
«Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»
(ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ПМ.05. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ 11442
ВОДИТЕЛЬ АВТОМОБИЛЯ

Нарьян-Мар
2024

Фонд оценочных средств ПМ.05. Выполнение работ по рабочей профессии 11442 Водитель автомобиля разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях рабочей программы профессионального модуля ПМ.05. Выполнение работ по рабочей профессии 11442 Водитель автомобиля.

Организация-разработчик: ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени Г.В. Волкова».

Разработчик: Соков Роман Станиславович, преподаватель

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссий химико-технологических и ветеринарных ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова».

Заключение предметно-цикловой комиссии естественнонаучных дисциплин № 9 от «24» мая 2024 года.

Председатель ПЦК:  / Кудряк О.А./

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ НА ЭКЗАМЕНЕ (КВАЛИФИКАЦИОННОМ)

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4. ТРЕБОВАНИЯ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности транспортировка грузов и перевозка пассажиров, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, формирующиеся в процессе освоения ППСЗ в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

1. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК.05.01.	ДЗ	
УП		
ПП	не предусмотрена	не предусмотрена

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ НА ЭКЗАМЕНЕ (КВАЛИФИКАЦИОННОМ)¹

В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 2.1

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Управлять автомобилями категорий «В».
ПК 2	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
ПК 3	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств, в пути следования.
ПК 4	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 5	Работать с документацией установленной формы.
ПК 6	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

¹ Профессиональные и общие компетенции в соответствии с разделом 2 программы профессионального модуля

ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ МДК.05.01:

Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ненецкого автономного округа
«Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»
(ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»)
166000, город Нарьян-Мар, улица Студенческая, дом 1, тел/факс: 8(81853) 4-31-23, 8(81853) 4-33-67

Специальность 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
Экзамен (квалификационный)
ПМ.05. Выполнение работ по рабочей профессии 11442 Водитель автомобиля
очная форма обучения
8 семестр, 2024-2025 учебный год

Одобрено:
Заместитель директора по учебной работе
_____ Н.Н. Сидорова
Председатель ПЦК естественно-научных
дисциплин
_____ О.А. Кудряк
Протокол от «01» сентября 2024 года № 1

Утверждаю:
Директор _____ О.В. Данилова
«__» _____ 2024 года

Инструкция к выполнению работы: внимательно прочитайте задание, ответьте на вопросы теста и выполните практическое задание

Время выполнения работы: 60 минут.

Оборудование: учебный автомобиль, гараж со смотровой ямой, набор ручного инструмента, рабочее место

Билет № 1

1. Решите тест
 - 1) Память — это
 - a) Психический процесс отражения, заключающийся в запечатлении и сохранении с последующим воспроизведением и узнаванием следов прошлого опыта, делающим возможным его повторное использование в деятельности
 - b) Отражения единичных свойств предметов и явлений при их непосредственном воздействии на органы чувств
 - c) Психический процесс отражения предмета или явления в целом, в совокупности его свойств и частей
 - d) Познавательный психический процесс создания нового образа (представления) предмета или ситуации путем перестройки (преобразования) имеющихся у человека представлений.
 - 2) Свойства человека, обусловленные генетическими факторами, — это:
 - a) Воспитанность
 - b) Авторитет
 - c) Задатки
 - d) Равнодушие
 - 3) К познавательным функциям не относится:
 - a) Внимание
 - b) Логика
 - c) Восприятие
 - d) Память
 - e) Мышление
 - 4) Выберите основные методы (способы) поучения умозаключений при рассуждении:
 - a) Дедукция
 - b) Индукция

d) Хронология

c) Аналогия

5) Объемом внимания называется

a) Качество объектов, которое человек может одновременно осознавать с одинаковой степенью ясности.

b) Количество объектов, которое человек может одновременно осознавать с одинаковой степенью ясности.

2. Проверка технического состояния системы охлаждения. Замена охлаждающей жидкости.

Специальность 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Экзамен (квалификационный)

ПМ.05. Выполнение работ по рабочей профессии 11442 Водитель автомобиля

очная форма обучения

8 семестр, 2024-2025 учебный год

Одобрено:

Заместитель директора по учебной работе

_____ Н.Н. Сидорова

Председатель ПЦК естественно-научных дисциплин

_____ О.А. Кудряк

Протокол от «01» сентября 2024 года № 1

Утверждаю:

Директор _____ О.В. Данилова

«__» _____ 2024 года

Инструкция к выполнению работы: внимательно прочитайте задание, ответьте на вопросы теста и выполните практическое задание

Время выполнения работы: 60 минут.

Оборудование: учебный автомобиль, гараж со смотровой ямой, набор ручного инструмента, рабочее место

Билет № 2

1. Решите тест

1) Характер человека — это совокупность индивидуально-психологических особенностей, проявляющаяся в:

e) Задатках и способностях флегматик

f) Сенсорной организации личности

g) Способах типичного реагирования

h) Стратегиях решения мыслительных задач

2) Спокойный, неспешный, любящий размеренность и обстоятельность человек по типу темперамента:

a) Холерик

b) Флегматик

c) Сангвиник

d) Меланхолик

3) Выберите правильную последовательность видов мышления в процессе онтогенеза:

1) наглядно-действенное, наглядно-образное и словесно-логическое.

2) наглядно-образное, наглядно-действенное и словесно-логическое.

3) словесно-логическое, наглядно-действенное, наглядно-образное

4) Произвольное внимание

1) возникает независимо от воли и намерения человека, а лишь благодаря воздействия раздражителей.

2) направляется на объекты под влиянием принятых решений и поставленных человеком сознательных целей.

5) К нарушениям подвижности мышления относятся:

1) Ускоренное мышление

2) Обстоятельное мышление

3) Вязкое мышление

- 4) Замедленное мышление
- 5) Детализированное мышление

2. Действия водителя при возникновении дорожно-транспортном происшествии.

Специальность 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
Экзамен (квалификационный)
ПМ.05. Выполнение работ по рабочей профессии 11442 Водитель автомобиля
очная форма обучения
8 семестр, 2024-2025 учебный год

Одобрено:
Заместитель директора по учебной работе
_____ Н.Н. Сидорова
Председатель ПЦК естественно-научных
дисциплин
_____ О.А. Кудряк
Протокол от «01» сентября 2024 года № 1

Утверждаю:
Директор _____ О.В. Данилова
« ____ » _____ 2024 года

Инструкция к выполнению работы: внимательно прочитайте задание, ответьте на вопросы теста и выполните практическое задание

Время выполнения работы: 60 минут.

Оборудование: учебный автомобиль, гараж со смотровой ямой, набор ручного инструмента, рабочее место

Билет № 3

1. Решите тест
 - 1) Водителю приходится выполнить большое количество действий по управлению автомобилем. Назовите причины ошибочности некоторых действий:
 - 1) Дефицит времени приема информации
 - 2) Дефицит общения с пассажирами
 - 3) Дефицит времени переработки информации
 - 2) Преимущественная направленность личности описывается парой понятий:
 - 1) интроверсия-экстраверсия
 - 2) темперамент-характер
 - 3) психоанализ-психосинтез
 - 4) акцентуация-психопатия
 - 5) аналитичность-синтетичность
 - 3) Перечислите основные факторы влияющие на видимость дороги:
 - 1) Геометрические характеристики продольного профиля, геометрические характеристики поперечного профиля, индивидуальные свойства зрения, обзорность с места водителя, скорость движения ТС, обустройство придорожной полосы, метеорологические условия, время суток, дальность и эффективность свечения световых приборов ТС
 - 2) Геометрические характеристики поперечного профиля, геометрические характеристики продольного профиля, индивидуальные свойства слуха, обзорность с места водителя, скорость движения ТС, обустройство придорожной полосы, метеорологические условия, время суток, дальность и эффективность свечения световых приборов ТС
 - 3) Геометрические характеристики продольного профиля, геометрические характеристики поперечного профиля, индивидуальные свойства зрения, обзорность с места водителя, масса ТС, обустройство придорожной полосы, метеорологические условия, время суток, дальность и эффективность свечения световых приборов ТС
 - 4) Переживания отношений к предметам и явлениям — это:
 - 1) эмоции
 - 2) установки
 - 3) действия
 - 4) комплексы
 - 5) акцентуации
 - 5) Выберите фазу агрессивного поведения, при которой человек готов к обсуждению инцидента
 - 1) Фаза I Активация
 - 2) Фаза II Эскалация
 - 3) Фаза III Кризис
 - 4) Фаза IV Восстановление
 - 5) Фаза V Стабилизация

2. Замена топливных фильтров. Замена фильтрующего элемента воздухоочистителя.

Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ненецкого автономного округа
«Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»
(ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»)
166000, город Нарьян-Мар, улица Студенческая, дом 1, тел/факс: 8(81853) 4-31-23, 8(81853) 4-33-67

Специальность 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Экзамен (квалификационный)

ПМ.05. Выполнение работ по рабочей профессии 11442 Водитель автомобиля

очная форма обучения

8 семестр, 2024-2025 учебный год

Одобрено:

Заместитель директора по учебной работе

_____ Н.Н. Сидорова

Председатель ПЦК естественно-научных
дисциплин

_____ О.А. Кудряк

Протокол от «01» сентября 2024 года № 1

Утверждаю:

Директор _____ О.В. Данилова

«__» _____ 2024 года

Инструкция к выполнению работы: внимательно прочитайте задание, ответьте на вопросы теста и выполните практическое задание

Время выполнения работы: 60 минут.

Оборудование: учебный автомобиль, гараж со смотровой ямой, набор ручного инструмента, рабочее место

Билет № 4

1. Решите тест

1) Активность, связанная с достижением частных целей деятельности, называется:

1) мотивировка

2) операция

3) адаптация

4) операнд

5) действие

2) Непосредственное воздействие предмета или явления на рецепторы — обязательная черта таких познавательных процессов, как:

1) ощущение

2) восприятие

3) мышление

4) воображение

5) внимание

3) Уровень агрессии индивида тем выше

1) Чем ниже уровень его социализированности

2) Чем выше уровень его социализированности

4) Память, основанная на повторении материала без его осмысления, называется

1) долговременной

2) эмоциональной

3) произвольной

4) механической

5) Чаще всего агрессивное поведение развивается под действием следующих факторов:

1) Злоупотребление психоактивными веществами,

2) Детские психические травмы и дефекты воспитания.

3) Проблемы в личной жизни, неустроенность, социально – бытовые трудности.

4) Накопление нервного напряжения, отсутствие полноценного отдыха.

5) Все ответы правильные

2. Действия водителя по оказанию доврачебной медицинской помощи при дорожно-транспортном происшествии.

Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ненецкого автономного округа
«Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»
(ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»)
166000, город Нарьян-Мар, улица Студенческая, дом 1, тел/факс: 8(81853) 4-31-23, 8(81853) 4-33-67

Специальность 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
Экзамен (квалификационный)
ПМ.05. Выполнение работ по рабочей профессии 11442 Водитель автомобиля
очная форма обучения
8 семестр, 2024-2025 учебный год

Одобрено:
Заместитель директора по учебной работе
_____ Н.Н. Сидорова
Председатель ПЦК естественно-научных
дисциплин
_____ О.А. Кудряк
Протокол от «01» сентября 2024 года № 1

Утверждаю:
Директор _____ О.В. Данилова
«__» _____ 2024 года

Инструкция к выполнению работы: внимательно прочитайте задание, ответьте на вопросы теста и выполните практическое задание
Время выполнения работы: 60 минут.
Оборудование: учебный автомобиль, гараж со смотровой ямой, набор ручного инструмента, рабочее место

Билет № 5

1. Решите тест

1) Минимальная величина раздражителя, вызывающего едва заметное ощущение, называется:

- 1) абсолютным верхним порогом ощущений
- 2) абсолютно нижним порогом ощущений (порогом чувствительности)
- 3) болевым порогом
- 4) дифференциальным порогом ощущений
- 5) оперативным порогом ощущений

2) Когда человек носит жесткие контактные линзы, они ему очень мешают, но со временем он перестает их замечать. Что является причиной этого?

- | | |
|--|--------------------|
| 1) адаптация; | 2) сенсibilизация; |
| 3) реминисценция | 4) иллюзия |
| 3) Выберите черты характера положительно влияющие на надежность водителя | |
| 1) Объяснение неудач обстоятельствами | 2) Спокойствие |
| 3) Внимательность | 4) Эгоцентризм |

4) Объем внимания взрослого человека составляет:

- 1) 5-7 простых фигур
- 2) 6-9 простых фигур
- 3) 9-11 простых фигур
- 4) 12-13 простых фигур

5) Выберите черты характера отрицательно влияющие на надежность водителя:

- 1) Доброжелательность

- 2) объяснение неудач своими ошибками
- 3) склонность к риску
- 4) беспечность, самоуверенность
- 5) нерешительность

2. Характерные неисправности и способы их устранения: Недостаточная эффективность торможения. Неполное растормаживание всех колес. Притормаживание одного из колес. Занос или увод автомобиля в сторону при торможении.

Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ненецкого автономного округа
«Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»
(ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»)
166000, город Нарьян-Мар, улица Студенческая, дом 1, тел/факс: 8(81853) 4-31-23, 8(81853) 4-33-67

Специальность 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Экзамен (квалификационный)

ПМ.05. Выполнение работ по рабочей профессии 11442 Водитель автомобиля
очная форма обучения
8 семестр, 2024-2025 учебный год

Одобрено:
Заместитель директора по учебной работе
_____ Н.Н. Сидорова

Председатель ПЦК естественно-научных
дисциплин

_____ О.А. Кудряк
Протокол от «01» сентября 2024 года № 1

Утверждаю:
Директор _____ О.В. Данилова

«__» _____ 2024 года

Инструкция к выполнению работы: внимательно прочитайте задание, ответьте на вопросы теста и выполните практическое задание

Время выполнения работы: 60 минут.

Оборудование: учебный автомобиль, гараж со смотровой ямой, набор ручного инструмента, рабочее место

Билет № 6

1. Решите тест

1) Выберите правильную очередность развития конфликта;

1) предметная ситуация, разрешение конфликта, конфликтное взаимодействие

2) предметная ситуация, конфликтное взаимодействие, разрешение конфликта

3) конфликтное взаимодействие, предметная ситуация, разрешение конфликта

2) Привлечению непроизвольного внимания способствуют такие свойства объекта как:

1) новизна

2) привычность

3) подвижность

4) статичность

3) Быстрый, эмоциональный, порывистый, довольно вспыльчивый и легко возбудимый

человек по типу темперамента:

1) холерик

2) флегматик

3) сангвиник

4) меланхолик

4) Способность к восприятию изменений раздражителя или к различению близких

раздражителей называется...

1) абсолютной чувствительностью

2) дифференциальной чувствительностью

3) сенсбилизацией

4) адаптацией
5) Психический процесс, который обеспечивает направленность и сосредоточенность психики на определенных предметах и явлениях внешнего мира — это:

- 1) ощущение
- 2) внимание
- 3) восприятие
- 4) мышление

2. Проверка и работоспособность сцепления.

Специальность 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Экзамен (квалификационный)

ПМ.05. Выполнение работ по рабочей профессии 11442 Водитель автомобиля

очная форма обучения

8 семестр, 2024-2025 учебный год

Одобрено:

Заместитель директора по учебной работе

_____ Н.Н. Сидорова

Председатель ПЦК естественно-научных дисциплин

_____ О.А. Кудряк

Протокол от «01» сентября 2024 года № 1

Утверждаю:

Директор _____ О.В. Данилова

«__» _____ 2024 года

Инструкция к выполнению работы: внимательно прочитайте задание, ответьте на вопросы теста и выполните практическое задание

Время выполнения работы: 60 минут.

Оборудование: учебный автомобиль, гараж со смотровой ямой, набор ручного инструмента, рабочее место

Билет № 7

1. Решите тест

1) Особо выраженные эмоциональные состояния человека, сопровождающиеся существенными изменениями в поведении, называют:

1) стрессами
2) фрустрациями 3) чувствами
4) аффектами 5) психическими травмами

2) Относительно устойчивая совокупность всех представлений человека о самом себе, связанная с самооценкой, называется:

1) личность
2) сознание 3) «Я-концепция»
4) структура самосознания

3) Совокупность психических процессов, актов и состояний, обусловленных явлениями действительности, во влиянии которых субъект не отдает себе отчета.

1) самосознание
2) сознание 3) бессознательное
4) предсознание

4) Низким уровнем психической активности, замедленностью движений, быстрой утомляемостью, высокой эмоциональной сензитивностью характеризуется:

- 1) сангвиник
- 2) холерик
- 3) флегматик
- 4) меланхолик

5) Чаще всего агрессивное поведение развивается под действием следующих факторов:

- 1) Злоупотребление психоактивными веществами,
- 2) Детские психические травмы и дефекты воспитания.
- 3) Проблемы в личной жизни, неустроенность, социально – бытовые трудности.

- 4) Накопление нервного напряжения, отсутствие полноценного отдыха.
- 5) 5) Все ответы правильные

2. Ежедневное техническое обслуживание при эксплуатации транспортного средства.

Специальность 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Экзамен (квалификационный)

ПМ.05. Выполнение работ по рабочей профессии 11442 Водитель автомобиля

очная форма обучения

8 семестр, 2024-2025 учебный год

Одобрено:

Заместитель директора по учебной работе

_____ Н.Н. Сидорова

Председатель ПЦК естественно-научных дисциплин

_____ О.А. Кудряк

Протокол от «01» сентября 2024 года № 1

Утверждаю:

Директор _____ О.В. Данилова

«__» _____ 2024 года

Инструкция к выполнению работы: внимательно прочитайте задание, ответьте на вопросы теста и выполните практическое задание

Время выполнения работы: 60 минут.

Оборудование: учебный автомобиль, гараж со смотровой ямой, набор ручного инструмента, рабочее место

Билет № 8

1. Решите тест

1) Воля – это...

1) способность человека действовать в направлении сознательно поставленной цели, преодолевая при этом внутренние препятствия

2) совокупность устойчивых черт личности, определяющих отношение человека к людям, работе

3) совокупность свойств, характеризующих динамические особенности психических процессов

4) индивидуально-психологические особенности, определяющие успешность в деятельности

2) Умение по собственной инициативе ставить цели и находить пути их решения характеризует человека как:

1) Целеустремленного

3) Настойчивого

3) Перечислите виды мышления

1) наглядно-действенное

2) наглядно-словесное

3) наглядно-образное

4) словесно-логическое.

4) После употребления алкоголя

1) Время реакции увеличивается

2) Время реакции уменьшается

5) Тип темперамента, характеризующийся легкой ранимостью и склонностью к глубоким переживаниям, присущ:

1) холерику

2) сангвинику

3) флегматику

4) меланхолику

2) Решительного

4) Самостоятельного

2. Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами. Проверка подачи топлива.
Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ненецкого автономного округа
«Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»
(ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»)
166000, город Нарьян-Мар, улица Студенческая, дом 1, тел/факс: 8(81853) 4-31-23, 8(81853) 4-33-67

Специальность 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
Экзамен (квалификационный)
ПМ.05. Выполнение работ по рабочей профессии 11442 Водитель автомобиля
очная форма обучения
8 семестр, 2024-2025 учебный год

Одобрено:
Заместитель директора по учебной работе
_____ Н.Н. Сидорова
Председатель ПЦК естественно-научных
дисциплин
_____ О.А. Кудряк
Протокол от «01» сентября 2024 года № 1

Утверждаю:
Директор _____ О.В. Данилова
«__» _____ 2024 года

Инструкция к выполнению работы: внимательно прочитайте задание, ответьте на вопросы теста и выполните практическое задание
Время выполнения работы: 60 минут.
Оборудование: учебный автомобиль, гараж со смотровой ямой, набор ручного инструмента, рабочее место

Билет № 9

1. Решите тест
 - 1 Импульсивность, инициативность, гибкость поведения общительность, социальная адаптированность свойственны людям типа:
 - 1) интровертированного
 - 2) экстравертированного
 - 3) интропунитивного
 - 4) шизоидного
 - 2 Факторы риска при вождении автомобиля
 - 1) Употребление алкоголя
 - 2) Курение
 - 3) Усталость
 - 4) Использование телефона во время движения
 - 5) Все ответы правильные
 - 3 Тип темперамента, отличающийся подвижностью, склонностью к частой смене впечатлений, отзывчивостью и общительностью, характерен для:
 - 1) Холерика
 - 2) Сангвиника
 - 3) Флегматика
 - 4) Меланхолика
 - 4 Возникновение побуждения и постановка цели, борьба мотивов, принятие решения и исполнение относятся к фазам...
 1. волевого процесса
 2. формирования характера
 3. мыслительного процесса
 4. формирования памяти
 - 5 Вид памяти, основанный на установлении в запоминаемом материале смысловых связей, называется ... памятью.
- 1) Механической

- 2) Логической
- 3) Эмоциональной
- 4) Аудиальной

2. Периодичность и объем работ, выполняемых при техническом обслуживании.

Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ненецкого автономного округа
«Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»
(ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»)
166000, город Нарьян-Мар, улица Студенческая, дом 1, тел/факс: 8(81853) 4-31-23, 8(81853) 4-33-67

Специальность 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Экзамен (квалификационный)

ПМ.05. Выполнение работ по рабочей профессии 11442 Водитель автомобиля
очная форма обучения
8 семестр, 2024-2025 учебный год

Одобрено:

Заместитель директора по учебной работе
_____ Н.Н. Сидорова
Председатель ПЦК естественно-научных
дисциплин

_____ О.А. Кудряк
Протокол от «01» сентября 2024 года № 1

Утверждаю:

Директор _____ О.В. Данилова
«__» _____ 2024 года

Инструкция к выполнению работы: внимательно прочитайте задание, ответьте на вопросы теста и выполните практическое задание

Время выполнения работы: 60 минут.

Оборудование: учебный автомобиль, гараж со смотровой ямой, набор ручного инструмента, рабочее место

Билет № 10

1. Решите тест

1 Аккуратность, бережливость, щедрость — это:

- 1) черты, характеризующие отношение личности к вещам
- 2) черты, проявляющиеся по отношению к другим
- 3) система отношений человека к самому себе
- 4) черты, проявляющие отношение к деятельности

2 Обращенностью на окружающий мир характеризуется тип личности:

- 1) Интропунитивный
- 2) Интровертированный
- 3) Экстравертированный
- 4) Экстрапунитивный

3 Человек как типичный носитель видов человеческой активности – это:

1. индивид
2. личность
3. субъект деятельности
4. индивидуальность

4. Формально-динамическую сторону поведения характеризует (ют):

- 1) Направленность
- 2) Темперамент

- 3) Характер
- 4) Способности
- 5 Суть проекции заключается:
 - 1) в приписывании другим людям собственных чувств
 - 2) в ориентации поведения на доступную цель
 - 3) в отрицании реальных фактов
 - 4) в выборе поведения, противоположного подавленному

2. Проверка технического состояния передней подвески и задней подвески.

Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ненецкого автономного округа
«Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»
(ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»)
166000, город Нарьян-Мар, улица Студенческая, дом 1, тел/факс: 8(81853) 4-31-23, 8(81853) 4-33-67

Специальность 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Экзамен (квалификационный)

ПМ.05. Выполнение работ по рабочей профессии 11442 Водитель автомобиля

очная форма обучения

8 семестр, 2024-2025 учебный год

Одобрено:

Заместитель директора по учебной работе
_____ Н.Н. Сидорова

Председатель ПЦК естественно-научных
дисциплин

_____ О.А. Кудряк

Протокол от «01» сентября 2024 года № 1

Утверждаю:

Директор _____ О.В. Данилова

« ___ » _____ 2024 года

Инструкция к выполнению работы: внимательно прочитайте задание, ответьте на вопросы теста и выполните практическое задание

Время выполнения работы: 60 минут.

Оборудование: учебный автомобиль, гараж со смотровой ямой, набор ручного инструмента, рабочее место

Билет № 11

1. Решите тест

1 После употребления алкоголя наблюдается повышенная самоуверенность и игнорирование запретов, невнимательность, безрассудность и недостаточный контроль из-за плохой координации и замедленного чувственного восприятия. Какова степень влияния алкогольной интоксикации?

- 1) 0,3 — 1,0 промиилле г/литр (в крови)
- 2) 2,0 – 3,0 промиилле г/литр (в крови)
- 3) 1,5 – 5,0 промиилле г/литр (в крови)

2 Совокупность устойчивых индивидуальных особенностей личности, складывающаяся и проявляющаяся в деятельности и общении, — это:

- 1) Темперамент
- 2) Способности
- 3) Характер
- 4) Задатки

3 Переживаемое человеком состояние нужды в чем-либо — это:

- 1) Мотив
- 2) Потребность
- 3) Интерес
- 4) Склонность

4 Человека как индивида характеризует:

- 1) индивидуальный стиль деятельности
- 2) креативность
- 3) мотивационная направленность
- 4) средний рост
- 5 Ошибочные восприятия реальных вещей или явлений называются...
 - 1) агнозией
 - 2) галлюцинацией
 - 3) иллюзией
 - 4) бредом

2. Нормы расхода топлива для автомобилей. Расход топлива при низких температурах, в горной местности, при работе в тяжелых дорожных условиях.

Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ненецкого автономного округа
«Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»
(ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»)
166000, город Нарьян-Мар, улица Студенческая, дом 1, тел/факс: 8(81853) 4-31-23, 8(81853) 4-33-67

Специальность 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
Экзамен (квалификационный)

ПМ.05. Выполнение работ по рабочей профессии 11442 Водитель автомобиля
очная форма обучения
8 семестр, 2024-2025 учебный год

Одобрено:
Заместитель директора по учебной работе
_____ Н.Н. Сидорова
Председатель ПЦК естественно-научных
дисциплин
_____ О.А. Кудряк
Протокол от «01» сентября 2024 года № 1

Утверждаю:
Директор _____ О.В. Данилова
«__» _____ 2024 года

Инструкция к выполнению работы: внимательно прочитайте задание, ответьте на вопросы теста и выполните практическое задание

Время выполнения работы: 60 минут.

Оборудование: учебный автомобиль, гараж со смотровой ямой, набор ручного инструмента, рабочее место

Билет № 12

1. Решите тест
 - 1 Личностные качества, predetermined, главным образом, социальными факторами – это:
 - 1) Инстинкты
 - 2) механическая память
 - 3) ценностные ориентации
 - 4) музыкальный слух
 - 2 Способность человека к длительному и неослабному напряжению энергии, неуклонное движение к намеченной цели проявляются как:
 - 1) Настойчивость
 - 2) Сознательность
 - 3) Оптимизм
 - 4) трудолюбие
 - 3 Высший регулятор поведения – это:

- 1) убеждения
- 2) мировоззрение
- 3) установка
- 4) Интерес
- 4 Самокритичность, скромность, гордость характеризуют:
 - 1) отношение личности к вещам
 - 2) отношение другим
 - 3) систему отношений человека к самому себе
 - 4) особенности протекания деятельности
- 5 Назовите мощные стрессоры для водителя:
 - 1) фактор ответственности
 - 2) фактор неожиданности
 - 3) фактор жизнедеятельности
 - 4) фактор неопределённости

2. Проверка давления в шинах. Замена колеса. Демонтаж и монтаж колеса.

Специальность 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Экзамен (квалификационный)

ПМ.05. Выполнение работ по рабочей профессии 11442 Водитель автомобиля
очная форма обучения

8 семестр, 2024-2025 учебный год

Одобрено:

Заместитель директора по учебной работе

_____ Н.Н. Сидорова

Председатель ПЦК естественно-научных
дисциплин

_____ О.А. Кудряк

Протокол от «01» сентября 2024 года № 1

Утверждаю:

Директор _____ О.В. Данилова

«__» _____ 2024 года

Инструкция к выполнению работы: внимательно прочитайте задание, ответьте на вопросы теста и выполните практическое задание

Время выполнения работы: 60 минут.

Оборудование: учебный автомобиль, гараж со смотровой ямой, набор ручного инструмента, рабочее место

Билет № 13

1. Решите тест
 1. Творческая деятельность, основанная на создании новых образов, называется
 - 1) Восприятием
 - 2) Мышлением
 - 3) Воображением
 - 4) Вниманием
 2. В способности человека узнавать предмет по его неполному или ошибочному изображению проявляется такое свойство восприятия, как ...
 - 1) целостность
 - 2) предметность
 - 3) структурность
 - 4) константность
 3. Анатомо-физиологический аппарат, предназначенный для приема воздействий определенных раздражителей из внешней и внутренней среды и переработки их в ощущения, представлен...
 - 1) проводниковым отделом
 - 2) Рецептором
 - 3) Анализатором
 - 4) рефлексом

4. Основанием разделения памяти на двигательную, эмоциональную, образную и вербальную является...
- 1) активность субъекта
 - 2) ведущий анализатор
 - 3) предмет восприятия
 - 4) вид деятельности
 5. Эмоции — сложный психический процесс, включающий в себя три компонента:
 - 1) Физиологический
 - 2) Созидательный
 - 3) Поведенческий
 - 4) Психологический
2. Характерные неисправности и способы их устранения: увеличенный свободный ход рулевого колеса. Тугое вращение рулевого колеса.

Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ненецкого автономного округа
«Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»
(ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»)
166000, город Нарьян-Мар, улица Студенческая, дом 1, тел/факс: 8(81853) 4-31-23, 8(81853) 4-33-67

Специальность 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
Экзамен (квалификационный)
ПМ.05. Выполнение работ по рабочей профессии 11442 Водитель автомобиля
очная форма обучения
8 семестр, 2024-2025 учебный год

Одобрено:
Заместитель директора по учебной работе
_____ Н.Н. Сидорова
Председатель ПЦК естественно-научных
дисциплин
_____ О.А. Кудряк
Протокол от «01» сентября 2024 года № 1

Утверждаю:
Директор _____ О.В. Данилова
«__» _____ 2024 года

Инструкция к выполнению работы: внимательно прочитайте задание, ответьте на вопросы теста и выполните практическое задание
Время выполнения работы: 60 минут.
Оборудование: учебный автомобиль, гараж со смотровой ямой, набор ручного инструмента, рабочее место

Билет № 14

1. Решите тест
1. Понимание другого человека путем отождествления себя с ним называется....
 - 1) эмпатией
 - 2) идентификацией
 - 3) социально-психологической рефлексией
 - 4) стереотипизацией
 2. Высшим видом памяти считается ... память.
 - 1) двигательная
 - 2) образная
 - 3) эмоциональная
 - 4) словесно-логическая
 3. Память, основанная на повторении материала без его осмысления, называется
 - 1) долговременной
 - 2) эмоциональной
 - 3) произвольной
 - 4) механической

4. Изменение чувствительности для приспособления к внешним условиям известно как ...

- 1) синестезия
 - 2) сенсбилизация
 - 3) адаптация
 - 4) аккомодация
5. Основанием разделения памяти на произвольную и произвольную является
- 1) ведущий анализатор
 - 2) предмет отражения
 - 3) активность субъекта
 - 4) вид деятельности

2. Проверка люфта рулевого колеса. Проверка люфта шаровых пальцев рулевого управления.

Специальность 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Экзамен (квалификационный)

ПМ.05. Выполнение работ по рабочей профессии 11442 Водитель автомобиля

очная форма обучения

8 семестр, 2024-2025 учебный год

Одобрено:

Заместитель директора по учебной работе
_____ Н.Н. Сидорова

Председатель ПЦК естественно-научных
дисциплин

_____ О.А. Кудряк

Протокол от «01» сентября 2024 года № 1

Утверждаю:

Директор _____ О.В. Данилова

«__» _____ 2024 года

Инструкция к выполнению работы: внимательно прочитайте задание, ответьте на вопросы теста и выполните практическое задание

Время выполнения работы: 60 минут.

Оборудование: учебный автомобиль, гараж со смотровой ямой, набор ручного инструмента, рабочее место

Билет № 15

1. Решите тест

1. Силой действующего раздражителя и функциональным состоянием рецептора определяется...

- 1) качество ощущений
 - 2) интенсивность ощущений
 - 3) пространственная локализация раздражителей
 - 4) длительность ощущений
2. К основным свойствам ощущений не относится...

- 1) качество
- 2) интенсивность
- 3) длительность
- 4) объем

3. Анатомо-физиологический аппарат, предназначенный для приема воздействий определенных раздражителей из внешней и внутренней среды и переработки их в ощущения, представлен...

- 1) проводниковым отделом
- 2) Рецептором
- 3) Анализатором
- 4) рефлексом

4. Самокритичность, скромность, гордость характеризуют:

- 5) отношение личности к вещам
 - 6) отношение другим
 - 7) систему отношений человека к самому себе
 - 8) особенности протекания деятельности
5. Эмоции — сложный психический процесс, включающий в себя три компонента:
- 1) Физиологический
 - 2) Созидательный
 - 3) Поведенческий
 - 4) Психологический

2. Эксплуатационные материалы и их назначение. Условия, вызывающие ускоренный выход из строя шин, аккумуляторных батарей и повышенный расход эксплуатационных материалов. Сроки службы шин и аккумуляторных батарей

Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ненецкого автономного округа
«Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»
(ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»)
166000, город Нарьян-Мар, улица Студенческая, дом 1, тел/факс: 8(81853) 4-31-23, 8(81853) 4-33-67

Специальность 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Экзамен (квалификационный)

ПМ.05. Выполнение работ по рабочей профессии 11442 Водитель автомобиля
очная форма обучения

8 семестр, 2024-2025 учебный год

Одобрено:

Заместитель директора по учебной работе
_____ Н.Н. Сидорова

Председатель ПЦК естественно-научных
дисциплин

_____ О.А. Кудряк

Протокол от «01» сентября 2024 года № 1

Утверждаю:

Директор _____ О.В. Данилова

«__» _____ 2024 года

Инструкция к выполнению работы: внимательно прочитайте и выполните задание.

Время выполнения работы: 60 минут.

Оборудование: учебный автомобиль, гараж со смотровой ямой, набор ручного инструмента, рабочее место

Билет № 16

1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи

2. Проверка герметичности гидравлического и пневматического тормозного привода.

Проверка состояния и регулировка привода стояночного тормоза.

Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ненецкого автономного округа
«Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»
(ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»)
166000, город Нарьян-Мар, улица Студенческая, дом 1, тел/факс: 8(81853) 4-31-23, 8(81853) 4-33-67

Специальность 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
Экзамен (квалификационный)
ПМ.05. Выполнение работ по рабочей профессии 11442 Водитель автомобиля
очная форма обучения
8 семестр, 2024-2025 учебный год

Одобрено:
Заместитель директора по учебной работе
_____ Н.Н. Сидорова

Председатель ПЦК естественно-научных
дисциплин

_____ О.А. Кудряк

Протокол от «01» сентября 2024 года № 1

Утверждаю:

Директор _____ О.В. Данилова

«__» _____ 2024 года

Инструкция к выполнению работы: внимательно прочитайте и выполните задание.

Время выполнения работы: 60 минут.

Оборудование: учебный автомобиль, гараж со смотровой ямой, набор ручного инструмента,
рабочее место

Билет № 17

1. Оказание первой помощи при отсутствии сознания.
2. Нормы расхода моторных и трансмиссионных масел, пластических смазок и специальных жидкостей.

Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ненецкого автономного округа
«Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»
(ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»)
166000, город Нарьян-Мар, улица Студенческая, дом 1, тел/факс: 8(81853) 4-31-23, 8(81853) 4-33-67

Специальность 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
Экзамен (квалификационный)
ПМ.05. Выполнение работ по рабочей профессии 11442 Водитель автомобиля
очная форма обучения
8 семестр, 2024-2025 учебный год

Одобрено:
Заместитель директора по учебной работе
_____ Н.Н. Сидорова

Председатель ПЦК естественно-научных
дисциплин

_____ О.А. Кудряк

Протокол от «01» сентября 2024 года № 1

Утверждаю:

Директор _____ О.В. Данилова

«__» _____ 2024 года

Инструкция к выполнению работы: внимательно прочитайте и выполните задание.

Время выполнения работы: 60 минут.

Оборудование: учебный автомобиль, гараж со смотровой ямой, набор ручного инструмента,
рабочее место

Билет № 18

1. Оказание первой помощи при остановке дыхания и кровообращения
2. Проверка состояния аккумуляторной батареи. Замена неисправных электроламп и плавких предохранителей.

Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ненецкого автономного округа
«Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»
(ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»)
166000, город Нарьян-Мар, улица Студенческая, дом 1, тел/факс: 8(81853) 4-31-23, 8(81853) 4-33-67

Специальность 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
Экзамен (квалификационный)
ПМ.05. Выполнение работ по рабочей профессии 11442 Водитель автомобиля
очная форма обучения
8 семестр, 2024-2025 учебный год

Одобрено:

Заместитель директора по учебной работе

_____ Н.Н. Сидорова

Председатель ПЦК естественно-научных
дисциплин

_____ О.А. Кудряк

Протокол от «01» сентября 2024 года № 1

Утверждаю:

Директор _____ О.В. Данилова

«__» _____ 2024 года

Инструкция к выполнению работы: внимательно прочитайте и выполните задание.

Время выполнения работы: 60 минут.

Оборудование: учебный автомобиль, гараж со смотровой ямой, набор ручного инструмента,
рабочее место

Билет № 19

1. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.
2. Характерные неисправности и способы их устранения: перегрев двигателя. Низкое давление масла.

Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ненецкого автономного округа
«Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»
(ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»)
166000, город Нарьян-Мар, улица Студенческая, дом 1, тел/факс: 8(81853) 4-31-23, 8(81853) 4-33-67

Специальность 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
Экзамен (квалификационный)
ПМ.05. Выполнение работ по рабочей профессии 11442 Водитель автомобиля
очная форма обучения
8 семестр, 2024-2025 учебный год

Одобрено:
Заместитель директора по учебной работе
_____ Н.Н. Сидорова
Председатель ПЦК естественно-научных
дисциплин

_____ О.А. Кудряк
Протокол от «01» сентября 2024 года № 1

Утверждаю:
Директор _____ О.В. Данилова

«__» _____ 2024 года

Инструкция к выполнению работы: внимательно прочитайте и выполните задание.

Время выполнения работы: 60 минут.

Оборудование: учебный автомобиль, гараж со смотровой ямой, набор ручного инструмента,
рабочее место

Билет № 20

1. Транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии.
2. Проверка работоспособности свечи зажигания и их замена.

Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ненецкого автономного округа
«Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»
(ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»)
166000, город Нарьян-Мар, улица Студенческая, дом 1, тел/факс: 8(81853) 4-31-23, 8(81853) 4-33-67

Специальность 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
Экзамен (квалификационный)
ПМ.05. Выполнение работ по рабочей профессии 11442 Водитель автомобиля
очная форма обучения
8 семестр, 2024-2025 учебный год

Одобрено:
Заместитель директора по учебной работе
_____ Н.Н. Сидорова
Председатель ПЦК естественно-научных
дисциплин
_____ О.А. Кудряк
Протокол от «01» сентября 2024 года № 1

Утверждаю:
Директор _____ О.В. Данилова
«__» _____ 2024 года

Инструкция к выполнению работы: внимательно прочитайте и выполните задание.

Время выполнения работы: 60 минут.

Оборудование: учебный автомобиль, гараж со смотровой ямой, набор ручного инструмента,
рабочее место

Билет № 21

1. Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии.

2. Замена масла в двигателе.

Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ненецкого автономного округа
«Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»
(ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»)
166000, город Нарьян-Мар, улица Студенческая, дом 1, тел/факс: 8(81853) 4-31-23, 8(81853) 4-33-67

Специальность 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
Экзамен (квалификационный)
ПМ.05. Выполнение работ по рабочей профессии 11442 Водитель автомобиля
очная форма обучения
8 семестр, 2024-2025 учебный год

Одобрено:
Заместитель директора по учебной работе
_____ Н.Н. Сидорова
Председатель ПЦК естественно-научных
дисциплин

_____ О.А. Кудряк
Протокол от «01» сентября 2024 года № 1

Утверждаю:
Директор _____ О.В. Данилова

«__» _____ 2024 года

Инструкция к выполнению работы: внимательно прочитайте и выполните задание.

Время выполнения работы: 60 минут.

Оборудование: учебный автомобиль, гараж со смотровой ямой, набор ручного инструмента, рабочее место

Билет № 22

1. Общее устройство и работа двигателя: разновидности двигателей, применяемых в автомобилестроении.

2. Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела; с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери.

Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ненецкого автономного округа
«Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»
(ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»)
166000, город Нарьян-Мар, улица Студенческая, дом 1, тел/факс: 8(81853) 4-31-23, 8(81853) 4-33-67

Специальность 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
Экзамен (квалификационный)
ПМ.05. Выполнение работ по рабочей профессии 11442 Водитель автомобиля
очная форма обучения
8 семестр, 2024-2025 учебный год

Одобрено:
Заместитель директора по учебной работе
_____ Н.Н. Сидорова

Председатель ПЦК естественно-научных
дисциплин

_____ О.А. Кудряк
Протокол от «01» сентября 2024 года № 1

Утверждаю:
Директор _____ О.В. Данилова

«__» _____ 2024 года

Инструкция к выполнению работы: внимательно прочитайте и выполните задание.

Время выполнения работы: 60 минут.

Оборудование: учебный автомобиль, гараж со смотровой ямой, набор ручного инструмента,
рабочее место

Билет № 23

1. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки.
2. Проверка технического состояния системы охлаждения. Замена охлаждающей жидкости.

Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ненецкого автономного округа
«Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»
(ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»)
166000, город Нарьян-Мар, улица Студенческая, дом 1, тел/факс: 8(81853) 4-31-23, 8(81853) 4-33-67

Специальность 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
Экзамен (квалификационный)
ПМ.05. Выполнение работ по рабочей профессии 11442 Водитель автомобиля
очная форма обучения
8 семестр, 2024-2025 учебный год

Одобрено:
Заместитель директора по учебной работе
_____ Н.Н. Сидорова

Председатель ПЦК естественно-научных
дисциплин

_____ О.А. Кудряк

Протокол от «01» сентября 2024 года № 1

Утверждаю:

Директор _____ О.В. Данилова

«__» _____ 2024 года

Инструкция к выполнению работы: внимательно прочитайте и выполните задание.

Время выполнения работы: 60 минут.

Оборудование: учебный автомобиль, гараж со смотровой ямой, набор ручного инструмента,
рабочее место

Билет № 24

1. Этические основы деятельности водителя.
2. Действия водителя при возникновении дорожно-транспортном происшествии.

Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ненецкого автономного округа
«Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»
(ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»)
166000, город Нарьян-Мар, улица Студенческая, дом 1, тел/факс: 8(81853) 4-31-23, 8(81853) 4-33-67

Специальность 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
Экзамен (квалификационный)
ПМ.05. Выполнение работ по рабочей профессии 11442 Водитель автомобиля
очная форма обучения
8 семестр, 2024-2025 учебный год

Одобрено:
Заместитель директора по учебной работе
_____ Н.Н. Сидорова
Председатель ПЦК естественно-научных
дисциплин

_____ О.А. Кудряк
Протокол от «01» сентября 2024 года № 1

Утверждаю:
Директор _____ О.В. Данилова

«__» _____ 2024 года

Инструкция к выполнению работы: внимательно прочитайте и выполните задание.

Время выполнения работы: 60 минут.

Оборудование: учебный автомобиль, гараж со смотровой ямой, набор ручного инструмента, рабочее место

Билет № 25

1. Основы эффективного общения: понятие общения, его функции, этапы общения; стороны общения, их общая характеристика.

2. Действия водителя по оказанию доврачебной медицинской помощи при дорожно-транспортном происшествии.

Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ненецкого автономного округа
«Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»
(ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»)
166000, город Нарьян-Мар, улица Студенческая, дом 1, тел/факс: 8(81853) 4-31-23, 8(81853) 4-33-67

Специальность 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
Экзамен (квалификационный)
ПМ.05. Выполнение работ по рабочей профессии 11442 Водитель автомобиля
очная форма обучения
8 семестр, 2024-2025 учебный год

Одобрено:
Заместитель директора по учебной работе
_____ Н.Н. Сидорова

Председатель ПЦК естественно-научных
дисциплин

_____ О.А. Кудряк

Протокол от «01» сентября 2024 года № 1

Утверждаю:

Директор _____ О.В. Данилова

«__» _____ 2024 года

Инструкция к выполнению работы: внимательно прочитайте и выполните задание.

Время выполнения работы: 60 минут.

Оборудование: учебный автомобиль, гараж со смотровой ямой, набор ручного инструмента,
рабочее место

Билет № 26

1. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов: эмоции и поведение
водителя, эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация)

2. Проверка и работоспособность сцепления.

Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ненецкого автономного округа
«Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»
(ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»)
166000, город Нарьян-Мар, улица Студенческая, дом 1, тел/факс: 8(81853) 4-31-23, 8(81853) 4-33-67

Специальность 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
Экзамен (квалификационный)
ПМ.05. Выполнение работ по рабочей профессии 11442 Водитель автомобиля
очная форма обучения
8 семестр, 2024-2025 учебный год

Одобрено:
Заместитель директора по учебной работе
_____ Н.Н. Сидорова

Председатель ПЦК естественно-научных
дисциплин

_____ О.А. Кудряк
Протокол от «01» сентября 2024 года № 1

Утверждаю:
Директор _____ О.В. Данилова

«__» _____ 2024 года

Инструкция к выполнению работы: внимательно прочитайте и выполните задание.

Время выполнения работы: 60 минут.

Оборудование: учебный автомобиль, гараж со смотровой ямой, набор ручного инструмента,
рабочее место

Билет № 27

1. Изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях; управление поведением на дороге, экстренные меры реагирования; способы саморегуляции эмоциональных состояний

2. Ежедневное техническое обслуживание при эксплуатации транспортного средства.

Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ненецкого автономного округа
«Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»
(ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»)
166000, город Нарьян-Мар, улица Студенческая, дом 1, тел/факс: 8(81853) 4-31-23, 8(81853) 4-33-67

Специальность 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
Экзамен (квалификационный)
ПМ.05. Выполнение работ по рабочей профессии 11442 Водитель автомобиля
очная форма обучения
8 семестр, 2024-2025 учебный год

Одобрено:
Заместитель директора по учебной работе
_____ Н.Н. Сидорова
Председатель ПЦК естественно-научных
дисциплин
_____ О.А. Кудряк

Утверждаю:
Директор _____ О.В. Данилова
«__» _____ 2024 года

Протокол от «01» сентября 2024 года № 1

Инструкция к выполнению работы: внимательно прочитайте задание, ответьте на вопросы теста и выполните практическое задание

Время выполнения работы: 60 минут.

Оборудование: учебный автомобиль, гараж со смотровой ямой, набор ручного инструмента, рабочее место

Билет № 28

1. Решите тест

1) Выберите правильную очередность развития конфликта;

1) предметная ситуация, разрешение конфликта, конфликтное взаимодействие

2) предметная ситуация, конфликтное взаимодействие, разрешение конфликта

3) конфликтное взаимодействие, предметная ситуация, разрешение конфликта

2) Привлечению непроизвольного внимания способствуют такие свойства объекта как:

1) новизна

2) привычность

3) подвижность

4) статичность

3) Быстрый, эмоциональный, порывистый, довольно вспыльчивый и легко возбудимый

человек по типу темперамента:

1) холерик

2) флегматик

3) сангвиник

4) меланхолик

4) Способность к восприятию изменений раздражителя или к различению близких

раздражителей называется...

1) абсолютной чувствительностью

2) дифференциальной чувствительностью

3) сенсбилизацией

4) адаптацией

5) Психический процесс, который обеспечивает направленность и сосредоточенность психики на определенных предметах и явлениях внешнего мира — это:

1) ощущение

2) внимание

3) восприятие

4) мышление

2. Ежедневное техническое обслуживание при эксплуатации транспортного средства.

Специальность 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
Экзамен (квалификационный)
ПМ.05. Выполнение работ по рабочей профессии 11442 Водитель автомобиля
очная форма обучения
8 семестр, 2024-2025 учебный год

Одобрено:
Заместитель директора по учебной работе
_____ Н.Н. Сидорова
Председатель ПЦК естественно-научных
дисциплин
_____ О.А. Кудряк
Протокол от «01» сентября 2024 года № 1

Утверждаю:
Директор _____ О.В. Данилова
«__» _____ 2024 года

Инструкция к выполнению работы: внимательно прочитайте задание, ответьте на вопросы теста и выполните практическое задание

Время выполнения работы: 60 минут.

Оборудование: учебный автомобиль, гараж со смотровой ямой, набор ручного инструмента, рабочее место

Билет № 29

1. Решите тест
 - 1) Память — это
 - а) Психический процесс отражения, заключающийся в запечатлении и сохранении с последующим воспроизведением и узнаванием следов прошлого опыта, делающим возможным его повторное использование в деятельности
 - б) Отражения единичных свойств предметов и явлений при их непосредственном воздействии на органы чувств
 - в) Психический процесс отражения предмета или явления в целом, в совокупности его свойств и частей
 - д) Познавательный психический процесс создания нового образа (представления) предмета или ситуации путем перестройки (преобразования) имеющихся у человека представлений.
 - 2) Свойства человека, обусловленные генетическими факторами, – это:
 - а) Воспитанность
 - б) Авторитет
 - в) Задатки
 - г) Равнодушие
 - 3) К познавательным функциям не относится:
 - а) Внимание
 - б) Логика
 - в) Восприятие
 - г) Память
 - д) Мышление
 - 4) Выберите основные методы (способы) поучения умозаключений при рассуждении:
 - а) Дедукция
 - б) Индукция
 - в) Хронология
 - г) Аналогия
 - 5) Объемом внимания называется
 - а) Качество объектов, которое человек может одновременно осознавать с одинаковой степенью ясности.

d) Количество объектов, которое человек может одновременно осознавать с одинаковой степенью ясности.

e)

2. Проверка технического состояния передней подвески и задней подвески.

Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ненецкого автономного округа
«Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»
(ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»)
166000, город Нарьян-Мар, улица Студенческая, дом 1, тел/факс: 8(81853) 4-31-23, 8(81853) 4-33-67

Специальность 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Экзамен (квалификационный)

ПМ.05. Выполнение работ по рабочей профессии 11442 Водитель автомобиля
очная форма обучения

8 семестр, 2024-2025 учебный год

Одобрено:

Заместитель директора по учебной работе

_____ Н.Н. Сидорова

Председатель ПЦК естественно-научных
дисциплин

_____ О.А. Кудряк

Протокол от «01» сентября 2024 года № 1

Утверждаю:

Директор _____ О.В. Данилова

«__» _____ 2024 года

Инструкция к выполнению работы: внимательно прочитайте задание, ответьте на вопросы теста и выполните практическое задание

Время выполнения работы: 60 минут.

Оборудование: учебный автомобиль, гараж со смотровой ямой, набор ручного инструмента, рабочее место

Билет № 30

1. Решите тест

1 Аккуратность, бережливость, щедрость — это:

1) черты, характеризующие отношение личности к вещам

2) черты, проявляющиеся по отношению к другим

3) система отношений человека к самому себе

4) черты, проявляющие отношение к деятельности

2 Обращенностью на окружающий мир характеризуется тип личности:

1) Интропунитивный

2) Интровертированный

3) Экстравертированный

4) Экстрапунитивный

3 Человек как типичный носитель видов человеческой активности — это:

1) индивид

2) личность 3)

субъект деятельности

4) индивидуальность

4. Нормально-динамическую сторону поведения характеризует (ют):

1) Направленность

2) Темперамент

3) Характер

4) Способности

5. Суть проекции заключается:

1) в приписывании другим людям собственных чувств

2) в ориентации поведения на доступную цель

- 3) в отрицании реальных фактов
- 4) в выборе поведения, противоположного подавленному

2. Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами. Проверка подачи топлива.

Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ненецкого автономного округа
«Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»
(ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»)
166000, город Нарьян-Мар, улица Студенческая, дом 1, тел/факс: 8(81853) 4-31-23, 8(81853) 4-33-67

Специальность 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
Экзамен (квалификационный)
ПМ.05. Выполнение работ по рабочей профессии 11442 Водитель автомобиля
очная форма обучения
8 семестр, 2024-2025 учебный год

Одобрено:
Заместитель директора по учебной работе
_____ Н.Н. Сидорова
Председатель ПЦК естественно-научных
дисциплин
_____ О.А. Кудряк
Протокол от «01» сентября 2024 года № 1

Утверждаю:
Директор _____ О.В. Данилова
«__» _____ 2024 года

Инструкция к выполнению работы: внимательно прочитайте задание, ответьте на вопросы теста и выполните практическое задание

Время выполнения работы: 60 минут.

Оборудование: учебный автомобиль, гараж со смотровой ямой, набор ручного инструмента, рабочее место

Билет № 31

1. Решите тест

1. Понимание другого человека путем отождествления себя с ним называется...

- 1) эмпатией
- 2) идентификацией
- 3) социально-психологической рефлексией
- 4) стереотипизацией

2. Высшим видом памяти считается ... память.

- 1) двигательная
- 2) образная
- 3) эмоциональная
- 4) словесно-логическая

3. Память, основанная на повторении материала без его осмысления, называется

- 1) долговременной
- 2) эмоциональной
- 3) произвольной
- 4) механической
- 5) механической

4. Изменение чувствительности для приспособления к внешним условиям известно как

- 1) синестезия
- 2) сенсбилизация
- 3) адаптация
- 4) аккомодация

5. Основанием разделения памяти на произвольную и произвольную является

- 1) ведущий анализатор
- 2) предмет отражения
- 3) активность субъекта
- 4) вид деятельности

2. Проверка герметичности гидравлического и пневматического тормозного привода.

Проверка состояния и регулировка привода стояночного тормоза.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ БИЛЕТ № 1

1. Действия водителя при возникновении дорожно-транспортном происшествии.
2. Проверка технического состояния системы охлаждения. Замена охлаждающей жидкости.

Билет № 2

1. Действия водителя по оказанию доврачебной медицинской помощи при дорожно-транспортном происшествии.
2. Замена топливных фильтров. Замена фильтрующего элемента воздухоочистителя.

Билет № 3

1. Характерные неисправности и способы их устранения: *Недостаточная эффективность торможения. Неполное растормаживание всех колес. Притормаживание одного из колес. Занос или увод автомобиля в сторону при торможении.*
2. Проверка и работоспособность сцепления.

Билет № 4

1. Ежедневное техническое обслуживание при эксплуатации транспортного средства.
2. Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами. Проверка подачи топлива.

Билет № 5

1. Периодичность и объем работ, выполняемых при техническом обслуживании.
2. Проверка технического состояния передней подвески и задней подвески.

Билет № 6

1. Нормы расхода топлива для автомобилей. Расход топлива при низких температурах, в горной местности, при работе в тяжелых дорожных условиях.
2. Проверка давления в шинах. Замена колеса. Демонтаж и монтаж колеса.

Билет № 7

1. Характерные неисправности и способы их устранения: *увеличенный свободный ход рулевого колеса. Тугое вращение рулевого колеса.*

2. Проверка люфта рулевого колеса. Проверка люфта шаровых пальцев рулевого управления.

Билет № 8

1. Эксплуатационные материалы и их назначение. Условия, вызывающие ускоренный выход из строя шин, аккумуляторных батарей и повышенный расход эксплуатационных материалов. Сроки службы шин и аккумуляторных батарей

2. Проверка герметичности гидравлического и пневматического тормозного привода. Проверка состояния и регулировка привода стояночного тормоза.

Билет № 9

1. Нормы расхода моторных и трансмиссионных масел, пластических смазок и специальных жидкостей.

2. Проверка состояния аккумуляторной батареи. Замена неисправных электроламп и плавких предохранителей.

Билет № 10

1. Основы эффективного общения: понятие общения, его функции, этапы общения; стороны общения, их общая характеристика

2. Проверка работоспособности свечи зажигания и их замена.

Билет № 11

1. Характерные неисправности и способы их устранения: *Перегрев двигателя. Низкое давление масла.*

2. Замена масла в двигателе.